



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA
DIPARTIMENTO SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE,
SCIENZE RADIOLOGICHE E SANITÀ PUBBLICA

CORSO DI STUDIO IN ASSISTENZA SANITARIA

OBIETTIVI GENERALI DI TIROCINIO DEL TERZO ANNO

Il tirocinio professionale, coerentemente con le acquisizioni teoriche previste dal piano di studi del terzo anno di corso, è finalizzato allo sviluppo di competenze operative orientate alla promozione della salute, alla prevenzione e all'educazione alla salute nei seguenti ambiti e contesti:

- familiare
- scolastico
- lavorativo

Deve inoltre consentire di sperimentare le metodologie e le tecniche appropriate per comunicare con chiarezza sia con i soggetti singoli, sia con i gruppi, utilizzando opportuni supporti didattici. La sperimentazione può essere orientata anche alla guida degli studenti che frequentano i primi due anni di corso.

Scopo del tirocinio è, infine, quello di rafforzare l'attitudine alla collaborazione con le diverse figure professionali per la definizione di strategie e per la realizzazione di iniziative finalizzate a migliorare l'accesso ai servizi sanitari, l'utilizzo della rete di strutture socio-sanitarie e la valorizzazione delle organizzazioni di volontariato presenti sul territorio.

Gli **obiettivi specifici di tirocinio del 3^o anno** devono consentire agli studenti la diretta sperimentazione sul campo di tutte le funzioni previste dal profilo professionale, con un'autonomia sempre più ampia, con piena consapevolezza del proprio agire e delle norme deontologiche a cui fare riferimento.

Si elencano di seguito le principali funzioni che, secondo il profilo dell'AS, possono essere sviluppate dallo studente del 3^o anno:

funzione epidemiologica e di ricerca sanitario – sociale

- identificare i bisogni di salute individuali e comunitari in base all'analisi dei determinanti socioculturali, comportamentali, ambientali e organizzativi di cui si dispone (o che vengono attivamente ricercati)
- progettare interventi di carattere preventivo, promozionale ed educativo, tenendo in considerazione i fattori predisponenti, abilitanti e rinforzanti
- elaborare strumenti per la raccolta dei dati e per l'impostazione di studi o ricerche di comunità, (identificazione del campione, predisposizione dei questionari, registrazione ed elaborazione dei dati, presentazione ed esposizione dei risultati)
- applicare metodologie, tecniche e strumenti propri della ricerca in ambito sanitario e sociale (interviste, questionari, test autocompilati, colloqui ecc.)
- sperimentare attivamente gli interventi a diretto contatto con il pubblico (accoglienza dell'utenza, identificazione della domanda e decodifica delle richieste, colloqui informativi e di counselling, ecc.)

funzione educativa e formativa

- partecipare alla elaborazione di progetti di promozione e/o educazione alla salute in tutte le loro fasi (analisi della richiesta, definizione degli obiettivi, programmazione e attuazione degli interventi, predisposizione del materiale informativo e didattico, valutazione dei risultati)
- sviluppare competenze metodologiche e strumentali per promuovere la salute psicofisica e una cultura di prevenzione nella scuola, collaborando con i genitori e gli insegnanti
- sviluppare competenze metodologiche e strumentali per promuovere la salute e il benessere dei lavoratori nei vari settori operativi
- sperimentare, laddove possibile, interventi educativi e formativi a favore di soggetti meno esperti e che stanno intraprendendo percorsi di studio in ambito sanitario (studenti dei primi anni di CdS)

funzione di sostegno e lavoro di rete

- conoscere l'organizzazione comunitaria dei servizi socio sanitari rivolti alla famiglia, alla scuola, al lavoro e alla vita quotidiana e concorrere, esercitando le proprie specifiche funzioni e attività, al raggiungimento degli obiettivi previsti
- conoscere e saper collaborare con i diversi professionisti impegnati nelle équipe multidisciplinari dedicate alla famiglia, al lavoro, alla scuola e alla vita quotidiana
- sviluppare le capacità di progettazione e gestione di interventi di recupero e/o sostegno per la famiglia attraverso il lavoro di rete

funzioni di tutela dei diritti dei cittadini

- conoscere l'organizzazione dei servizi destinati alla tutela dei diritti dei cittadini e promuoverne l'utilizzo, quando necessario
- identificare e sperimentare, ove possibile, i mezzi e gli strumenti per la verifica dei processi di lavoro e per il miglioramento della qualità delle prestazioni sanitarie
- conoscere e, ove possibile, utilizzare gli strumenti per rilevare la soddisfazione del cittadino, con particolare riferimento alle attività di prevenzione e promozione della salute

funzione di sorveglianza e vigilanza

- approfondire, sperimentare e potenziare le strategie e tecniche di intervento finalizzate alla individuazione dei rischi e alla prevenzione degli incidenti nei vari contesti.