



## **PROGRAMMA UNPLUGGED**

### **Premessa**

Negli ultimi anni è divenuto sempre più chiara la relazione fra il benessere e l'apprendimento, così come la necessità di migliorare l'alfabetizzazione alla salute dei giovani affinché possano compiere delle scelte salutari.

Considerando inoltre che in Italia l'alfabetizzazione alla salute (health literacy), definita come "la conoscenza e le competenze per accedere, comprendere e valutare le informazioni inerente la salute" presenta livelli insufficienti e profonde disuguaglianze tra la popolazione italiana, rende la scuola il contesto elettivo per raggiungere la popolazione giovanile e diffondere conoscenze che permettano di adottare dei stili di vita volti al loro benessere.

L'ATS Brescia in linea con le indicazioni nazionali e regionali (Piano Prevenzione Nazionale 2020-2025 e Regionale 2021 -2025 e il Piano Integrato Locale degli Interventi di Promozione della salute 2024, promuove un approccio globale alla salute generativo di benessere dell'intera comunità scolastica in particolare attraverso i programmi basati su delle evidenze scientifiche UNPLUGGED e EDUCAZIONE TRA PARI.

L'introduzione di queste "buone pratiche" all'interno della didattica e delle attività curricolari, (esempi: accoglienza, educazione civica, orientamento, benessere) favorisce l'ottimizzazione delle risorse a disposizione.

### **IL PROGRAMMA**

Unplugged è un programma europeo Evidence Based che si rivolge alle classi prime volto a prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze e a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei giovani attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali.



Unplugged è basato sul modello dell'influenza sociale e il modello educativo promozionale delle Life skills, e ha l'obiettivo, grazie alla formazione alla metodologia UNPLUGGED degli insegnanti di:

- favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali degli alunni;
- sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali degli alunni;
- accrescere la consapevolezza e il pensiero critico sulle convinzioni errate che condizionano le scelte per la propria salute, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione;
- migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento favorevole alle scelte salutari rinforzando il valore della salute per tutta la comunità scolastica.

### **La formazione degli insegnanti**

La struttura della formazione ha una durata complessiva di 20 ore e comprende:

- 3 pomeriggi di formazione da 4 ore ciascuno, per 12 ore complessive, per l'apprendimento del metodo interattivo con role playing, brain storming e discussioni di gruppo.
- 2 successivi incontri di formazione/supervisione da 4 ore ciascuno, per complessive 8 ore di supporto all'attuazione del programma nelle classi.

La formazione per i nuovi docenti interessati al programma verrà svolta nel periodo ottobre – novembre 2024.

### **Il percorso con gli alunni**

Il programma prevede la partecipazione interattiva degli alunni di classe prima nello svolgimento di 12 unità di apprendimento, condotte in collaborazione da uno o più insegnanti formati al metodo che svolgono il ruolo di facilitatori nel rinforzare le abilità di vita.



Il percorso delle 12 unità di apprendimento viene in genere attivato nella prima parte dell'anno scolastico, o nel periodo ritenuto più opportuno, fermo restando la conclusione entro il mese di maggio, diventando parte della didattica degli insegnanti che lo propongono alla classe.

### **I benefici**

Creazione di momenti utili al confronto sui temi riguardanti la salute e il benessere favorendo il protagonismo degli alunni e un miglioramento del clima di classe.

Per gli insegnanti l'opportunità di familiarizzare con dei nuovi strumenti partecipativi per la didattica, un miglioramento della didattica curricolare e un rafforzamento della relazione educativa.

Per gli alunni un miglioramento delle abilità individuali e sociali, l'abilità di resistenza sociale, una maggiore consapevolezza degli aspetti motivazionali nella scelta di comportamenti salutari, l'introduzione di una maggiore riflessività sulle proprie scelte quotidiane di salute e sul valore che possono rappresentare.

### **Le modalità di adesione**

Si segnala infine che l'adesione al Programma da parte dell'Ente/Istituto non vincola alla messa in atto dello stesso in tutte le classi prime, si può aderire anche solo con alcune sezioni.

Al fine di favorire la reciproca programmazione con la presente si invia, in allegato, il modulo di adesione al Programma Unplugged per l'anno scolastico 2024/2025, da restituire compilato e corredato da timbro e firma del Dirigente scolastico/ Direttore dell'Istituto scolastico **entro il 31 luglio 2024**.

Per ulteriori informazioni e/o chiarimenti sul programma Unplugged è possibile contattare la Dott.ssa Nina Saarinen all'indirizzo e-mail [promozionedellasalute@ats-brescia.it](mailto:promozionedellasalute@ats-brescia.it)