



DIREZIONE SANITARIA
Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria
S.S.D. Promozione della Salute

PROGRAMMA UNPLUGGED E IL PROGETTO PEER EDUCATION

ATS Brescia, attraverso S.S.D. Promozione della Salute, in continuità con gli anni precedenti, anche per l'anno scolastico 2023-2024 propone alle Scuole secondarie di secondo grado e agli Enti di Formazione due programmi preventivi regionali di comprovata efficacia, "**Unplugged**" e "**Peer education**", rivolti in modo sinergico agli adolescenti di tutte le tipologie di scuola e loro indirizzi specifici.

I due programmi si differenziano per struttura metodologica e target specifico, ma perseguono entrambi gli obiettivi fondamentali di valorizzare le risorse e il protagonismo degli studenti attraverso l'esercizio di competenze utili a realizzare scelte consapevoli in tema di salute e di realizzazione dei compiti di sviluppo verso l'età adulta.

Entrambi i programmi pongono al loro centro il benessere e la salute biopsicosociale delle studentesse e degli studenti attraverso il riconoscimento ed il potenziamento delle abilità personali e sociali (Life Skills, OMS 1998) necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, per compiere scelte salutari in un'ottica di rafforzamento dei fattori protettivi che ritardano e/o prevengono lo sviluppo di comportamenti a rischio. Inoltre tali abilità aiutano a fronteggiare situazioni di malessere psicologico conseguenti a difficili integrazioni nell'ambiente scolastico e nel gruppo classe, a fenomeni di bullismo e discriminazione, a insuccesso scolastico con rischi di drop out.

Si sottolinea in particolare, in coerenza con il modello della **Rete delle Scuole che Promuovono Salute Lombardia**, come la scelta di implementare in ogni ordine e grado di scuola i programmi regionali basati su evidenze scientifiche, riconosciuti e proposti a livello internazionale come "buone pratiche" in ambito preventivo, contribuisca a rendere esplicita e condivisa una aggiornata cultura della salute, che privilegia il coinvolgimento (*engagement*) di tutta la comunità scolastica, a sostegno del benessere di adolescenti e adulti in un'ottica di *empowerment* e di buona riuscita scolastica.

Le risorse esterne, progettisti e formatori, per entrambi i programmi vengono garantite con fondi ad hoc, nessun costo è previsto per la scuola, se non il costo derivante dalle disponibilità orarie degli insegnanti necessarie per lo sviluppo del progetto.

Di seguito sono illustrati in sintesi i due programmi **Unplugged** e **Peer Education**, ciascuno corredato dal contatto di riferimento per avere ulteriori chiarimenti e/o informazioni nel caso foste interessati ad avviarli nel Vostro Istituto.



PROGRAMMA UNPLUGGED

Il programma **Unplugged**, diffuso sul territorio europeo, è un programma volto alla prevenzione dell'uso di sostanze legali ed illegali e indirizzato alle **classi prime** degli istituti secondari. Viene proposto anche come un proseguimento naturale del programma "**Life Skills Training Program**" che molte/i adolescenti che accedono al 1° anno delle "superiori" hanno svolto nel triennio della scuola secondaria di primo grado.

Il programma prevede la partecipazione interattiva degli studenti di classe 1[^] nello svolgimento di 12 unità di apprendimento, condotte in collaborazione da uno o più docenti formati al metodo che svolgono il ruolo di facilitatori nel rinforzare le abilità di vita.

Il percorso delle 12 unità di apprendimento viene in genere attivato nella prima parte dell'anno scolastico, o nel periodo ritenuto più opportuno, fermo restando la conclusione entro il mese di maggio, diventando parte della didattica degli insegnanti che lo propongono alla classe.

La formazione dei docenti interessati, che precede l'avvio delle unità con il gruppo classe, è orientata all'apprendimento delle modalità interattive previste dai modelli di riferimento del programma (modello dell'influenza sociale, il modello educativo promozionale delle Life skills). La modalità di formazione è di tipo laboratoriale, e dall'anno scolastico 2023-2024, in linea con le indicazioni regionali, prevede un impegno complessivo di 12 ore (solitamente svolte nel corso di tre pomeriggi) e due incontri di monitoraggio di 4 ore nella fase intermedia e finale del programma per potenziare l'apprendimento delle metodologie interattive; giochi di ruolo, brainstorming, confronto in gruppo). La formazione è condotta dagli operatori della S.S.D. Promozione della Salute dell'ATS di Brescia.

Il programma prevede inoltre nel corso dell'anno la possibilità di usufruire, su richiesta, di un supporto psico-pedagogico in itinere.

L'esperienza negli anni dimostra come l'inclusione del programma nella curricolarità permetta di contribuire in modo positivo all'apprendimento complessivo rendendolo maggiormente efficace e sostenibile.

Il programma può essere propedeutico al Progetto di **Peer education**.

Si segnala infine che l'adesione al Programma da parte dell'Ente/Istituto non vincola alla messa in atto dello stesso in tutte le classi prime, si può aderire anche solo con alcune sezioni.

Per ulteriori informazioni e/o chiarimenti sul programma **Unplugged** è possibile contattare la Dott.ssa Nina Saarinen all'indirizzo e-mail promozionedellasalute@ats-brescia.it



PROGETTO PEER EDUCATION

La Peer Education (detta anche "educazione fra pari" o "prevenzione fra pari") è una proposta educativa attraverso la quale, in un gruppo, alcuni soggetti volontari (gli studenti - "peer educator") vengono scelti e formati per svolgere il ruolo di educatore nei confronti degli altri membri dai quali, però, sono percepiti come loro simili.

Il legame di similarità è alla base dell'efficacia del metodo. Gli educatori tra pari, vissuti come modelli, possono favorire l'acquisizione nei pari di conoscenze e competenze di varia natura e contribuire alla modifica in positivo dei climi relazionali contrastando comportamenti e atteggiamenti disadattivi, non funzionali per i singoli e per il contesto di appartenenza.

Diversi riferimenti teorici in ambito psicologico e psicopedagogico supportano la positività e l'efficacia degli interventi preventivi e di promozione della salute in adolescenza condotti con l'approccio della Peer Education. Ogni progetto di Educatione tra pari è inizialmente a sviluppo biennale, può successivamente diventare continuativo.

Il Progetto per essere avviato necessita della disponibilità della scuola a mettere in campo, oltre alle risorse strumentali (uno spazio adatto per gli incontri di gruppo, strumentazione audiovisiva e materiali di cancelleria), idonei assetti organizzativi e le fondamentali risorse umane quali:

a) Un docente Referente/coordinatore, con disponibilità di 20/25 ore anno a "bilanciare"/integrare le risorse esterne (i formatori) e con la possibilità di avvalersi di altri docenti. Il ruolo di tutti gli adulti della scuola è comunque cruciale sia nella prima costituzione del gruppo dei peer educator, sia nel rendere realmente efficace il progetto facilitandone le azioni.

b) Gli studenti volontari: è fondamentale la costituzione di un gruppo interclasse (max 25/30) di studenti volontari (i futuri Educatori tra pari) provenienti/"selezionati" (2/4 per classe) normalmente provenienti dalle classi del triennio. Realizzata per loro una specifica formazione ai contenuti tematici e al ruolo, condotta dagli operatori/formatori esterni in collaborazione con il docente referente/coordinatore di progetto, potranno successivamente (fine 1° anno di progetto o nel 2° anno) svolgere gli interventi di educazione tra pari su diverse tematiche.

Gli operatori esterni (professionisti esperti dell'ATS e/o dei Consulenti Pubblici delle ASST o dei Consulenti Privati Accreditati) conducono il percorso formativo del gruppo in 8-10/11 incontri, della durata di 2 ore ciascuno, distribuiti nell'arco dell'anno scolastico, programmandoli in accordo con i bisogni della singola scuola. Una variante di struttura del percorso formativo prevede una fase formativa intensiva di 1-2 giornate a inizio anno scolastico e alcuni successivi "richiami" formativi in occasione degli interventi nelle classi degli Educatori tra pari (normalmente svolti nel secondo semestre). E' possibile promuovere azioni di sensibilizzazione collegandosi alle iniziative promosse in alcune "giornate mondiali" (Senza tabacco, Hiv, Diabete, mobilità sostenibile)

L'avvio di un progetto di Peer Education permette all'istituto di entrare a far parte della "Rete Peer" dell'ATS di Brescia e di accedere ad eventi (uno/due per anno) di confronto e scambio periodico sulle metodologie e i risultati fra i protagonisti dei diversi progetti.

Per ulteriori informazioni e/o chiarimenti è possibile contattare il Dott. Marco Gandolfi all'indirizzo e-mail promozionedellasalute@ats-brescia.it