

# Minori: Dipendenza e costruzione di una rete territoriale efficace



D.ssa Annamaria  
Martinelli

Asst-Franciacorta

Brescia 16/11/2017

# Come un funambolo



....troppo spesso...

In equilibrio su una fune  
sottile,

Io cammino

tremante nella vita

La mia strada è incerta,

La mia fune ...solo un filo  
trasparente....

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta

# Ci occupiamo di emozioni



E' importante riuscire a distinguere cio' che appartiene alla fisiologia di crescita del percorso adolescenziale, e i pensieri, **le emozioni e le azioni che invece possono essere considerati espressione di disagio e di sofferenza.**

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta



# Cosa chiedono gli adolescenti all'adulto?



**Chiedono di affrontare:**

**Questioni di TRISTEZZA che si orientano su Sentimenti di Colpa, di Vergogna, di Inferiorità, legati al confronto tra Immagine di sé e quella ideale..**

**Questioni legate alla diminuzione della AUTOSTIMA, correlate al processo di svalutazione delle figure genitoriali che avevano fatto in precedenza da modello.**



# Diminuzione della AUTOSTIMA e Aumento del NARCISISMO



**Aumento del NARCISISMO**  
è legato al tentativo di cercare in sé stessi o in figure idealizzate un sostituto alla perdita del legame gratificante e protettivo con le figure genitoriali...

**Diminuzione della AUTOSTIMA ed aumento del NARCISISMO sono alla base dei sentimenti tipicamente fluttuanti della adolescenza**

# Crisi adolescenziale



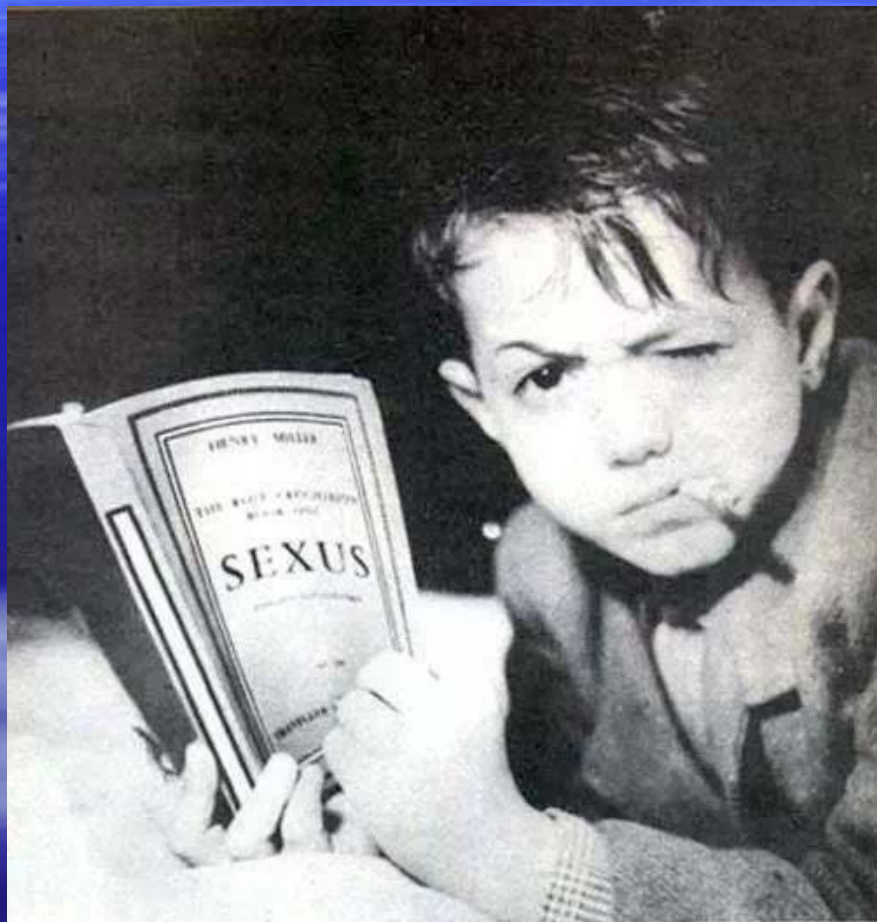
L'attenzione si focalizza sul profondo desiderio di cambiare, affrancarsi dalla famiglia, e contemporaneamente sulla difficoltà a farlo.

La crisi adolescenziale ha un significato di conflitto tra il desiderio di autonomia e la rinuncia alla protezione dell'adulto che infonde sicurezza, ma che al contempo induce un fastidioso senso di dipendenza e costrizione.

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta



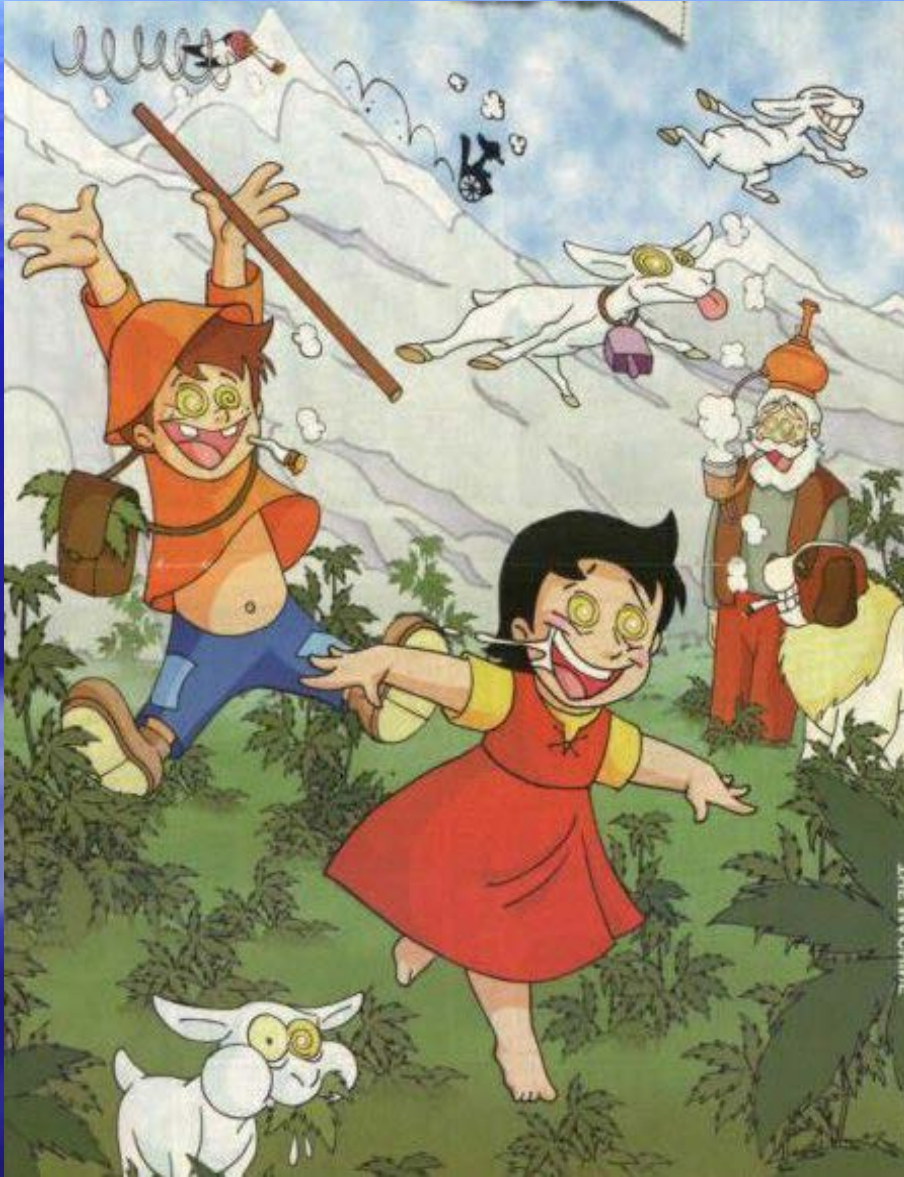
# Cosa succede ai più vulnerabili?



- L'essere impreparati ad affrontare tali frustrazioni contribuisce potentemente ad innescare dei fenomeni e dei comportamenti che ci preoccupano:
- Abbandono scolastico
- Imprese devianti di protesta....

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta

# Cosa succede ai più vulnerabili?



- Uso di alcol e di sostanze psicoattive
- E tanti altri rischi che parlano della fragilità degli attuali adolescenti esempio il bullismo, il cyberbullismo, le dipendenze comportamentali...

■ D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciocorta



# Adulti ci chiedono:

Cosa è davvero rischioso? Che fare?

Come Saper comunicare?

Come sapere applicare le regole?

Quando si è più a rischio?

Quando i Genitori devono attuare protezione?

Quando intervenire?

Come intervenire?

Quando c'è bisogno dello specialista?

# Risposte degli esperti

Anche se **non esiste alcun minore al mondo che è libero dal rischio**, è indubbio che coloro che hanno **relazioni sicure** con uno o più adulti e che **vivono in ambienti stabili hanno una vulnerabilità molto inferiore**. All'interno di contesti **relazionali sicuri**, i bisogni di sicurezza e protezione del minore sono perfettamente corrisposti e **assolti**. È fondamentale che chi sta crescendo sappia con certezza di poter **godere dell'ascolto degli adulti che si prendono cura di lui** e ai quali può sollevare dubbi e domande ogni volta che lo desidera. I minori che vivono in questo clima relazionale sanno che anche di fronte ad un loro errore essi saranno comunque amati e rispettati dagli adulti che si prendono cura di loro a cui potranno spiegare la loro visione degli eventi”.



## Adulto pro-attivo che accompagna, è di sostegno e monitora

La diffusione dei nuovi media e la familiarità che i minori hanno con questi strumenti mette l'adulto educante in una necessaria posizione di

**accompagnamento, di sostegno e di monitoraggio.**

Ma quali funzioni attivare?

Quelle di controllo, di sanzione oppure di censura?

Oppure:

Quelle di dialogo, confronto e promozione?

Oppure

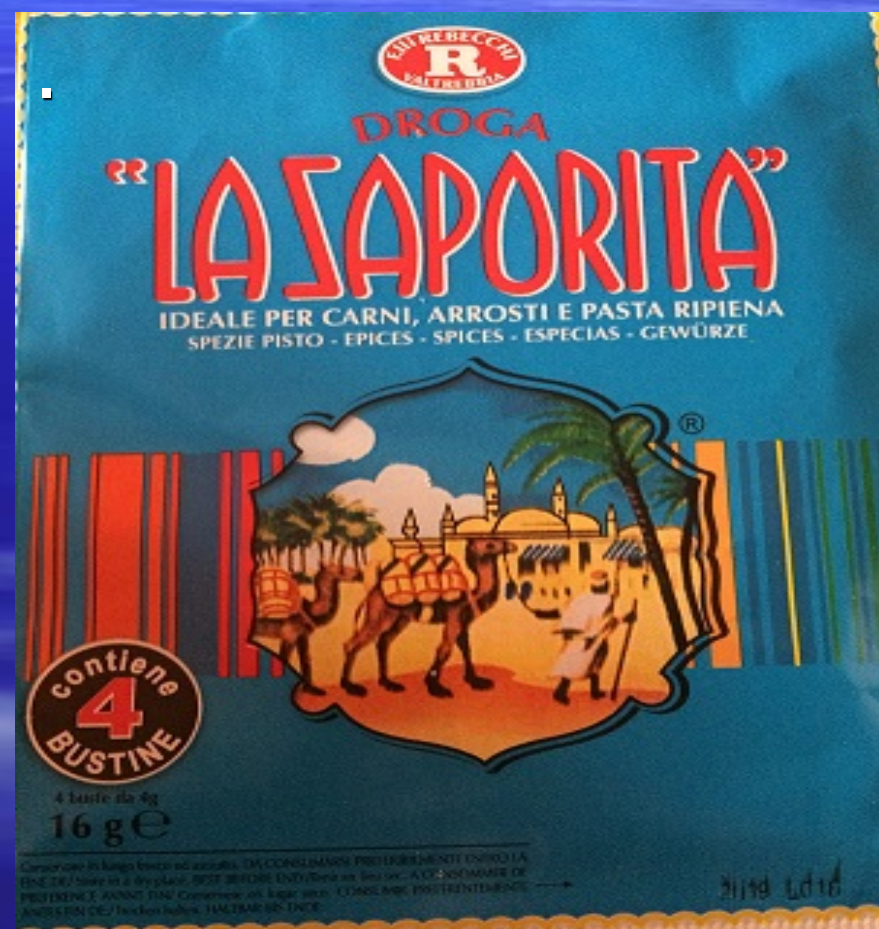
E' più utile prevenire e utilizzare strategie centrate sulla capacità adulta di riconoscere il pericolo?



# Il ruolo della pubblicità

Il ruolo della pubblicità, che deve essere contestualizzato all'interno di una più ampia correlazione tra aspetti psicologici, biologici e socio-culturali, **deve essere comunque considerato un importante fattore di rischio per lo svilupparsi di una dipendenza patologica in particolare in quei soggetti della popolazione che potremmo definire "deboli" in quanto più suscettibili riguardo a queste tematiche**

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta





# Messaggi ambigui

Per quanto il ruolo della pubblicità di bevande alcoliche possa presentare alcuni aspetti di ambiguità e criticità rispetto alla ricaduta del suo messaggio, ciò non può giustificare una posizione così fortemente censoria da richiedere il bandire di tali pubblicità, soprattutto in una cultura come la nostra e con l'importanza di questi prodotti all'interno dell'economia nazionale.

Non si può d'altro canto ignorare la richiesta di tutelare bambini e giovani da un possibile condizionamento nel rapporto futuro (e presente) con l'alcool, senza dimenticare quei soggetti che vivono in condizioni di **disagio psichico** e per i quali i **messaggi pubblicitari ambigui** potrebbero assumere un **eccessivo valore simbolico**.

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta



# Influenza e mass media

La comprensione delle modalità attraverso cui i meccanismi di comunicazione di massa influenzano le scelte ed i comportamenti dell'individuo, passa anche attraverso l'analisi dei meccanismi di funzionamento dei principali sistemi cerebrali e psicologici..

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta





# Educazione alla gestione delle emozioni

Attualmente la neuropsicologia ha dimostrato che l'uso della tecnologia digitale nelle sue molteplici forme **non è neutro.**

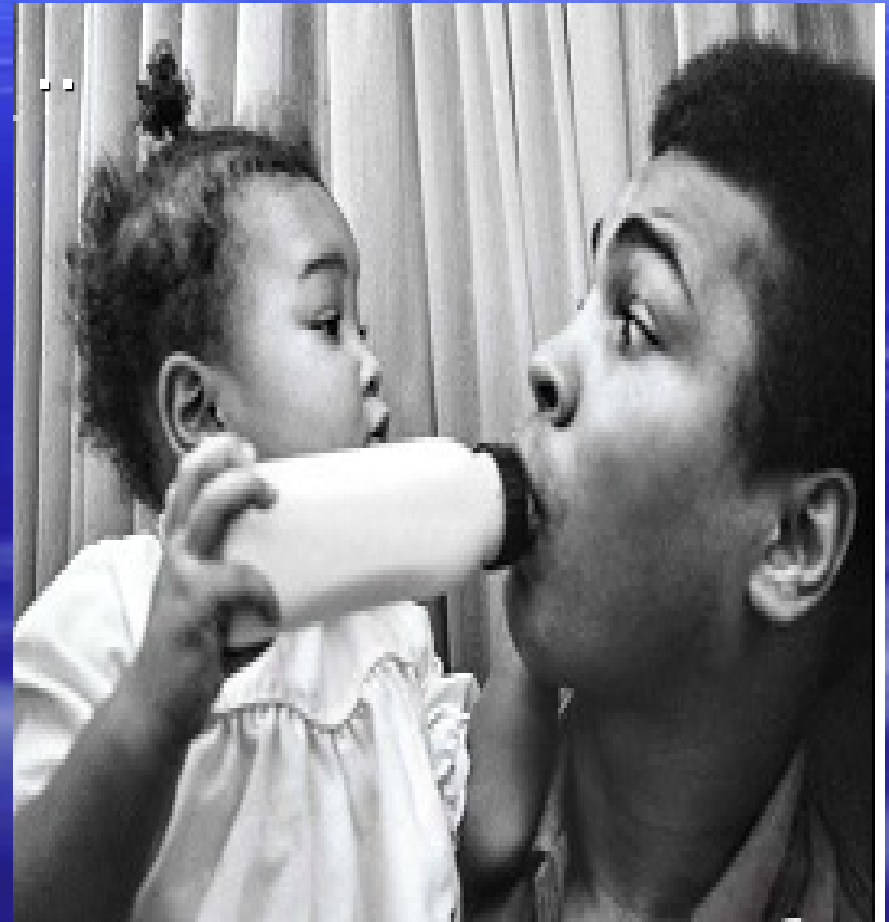
A seconda di come avviene può aiutare il soggetto a sviluppare competenze protettive o a rischio per i vari aspetti della salute. La prima dimostrazione scientifica del fatto che l'uso dei media implichi un coinvolgimento del sistema della gratificazione ed un rilascio della dopamina nel cervello risale al 1998(KOEPP).la ricerca scientifica , non ambigua ed ambivalente, si è sviluppata seguendo due filoni uno riguarda l'uso dei mass media a fini protettivi in ambito medico(Caglio 2009), l'altro invece riguarda i rischi per la salute, ad esempio nel **gioco d'azzardo patologico (Linnet 2010)**

E' quindi evidente come un ruolo centrale venga ad assumerlo l'educazione dei più giovani ad un corretto approccio di pensiero "critico" alle problematiche in oggetto ed alle possibilità potenzialmente dannose che vengono offerte dai messaggi pubblicitari. Sono proprio questi, che con la loro diffusione (insieme alla crescente disponibilità e tolleranza di attività legate all'alcol e al gioco) hanno senza dubbio contribuito a diffondere la percezione che tali sostanze e comportamenti siano prevalentemente innocui e piacevoli

# Ruolo educativo degli adulti

È dunque importante che in ambito preventivo e di promozione dell'agio e del benessere, gli adulti significativi svolgano un ruolo educativo di supporto e guida nel processo di crescita e maturazione dei giovani aiutandoli ad acquisire competenze e a rinforzare le abilità di vita (life skills) basate sui network cerebrocorticali deputati al controllo degli impulsi e alla educazione alla gestione delle emozioni.

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta





# Promozione agio e benessere

È quindi evidente come un ruolo centrale venga ad assumerlo l'educazione dei più giovani ad un corretto **approccio di pensiero "critico"** alle problematiche in oggetto ed alle possibilità potenzialmente dannose che vengono offerte dai messaggi pubblicitari. Sono proprio questi, che con la loro diffusione (insieme alla crescente disponibilità e tolleranza di attività legate all'alcol e al gioco) hanno senza dubbio contribuito a diffondere la percezione che tali sostanze e comportamenti siano prevalentemente innocui e piacevoli.

# Educazione alle gestione delle emozioni

È dunque importante che in ambito preventivo e di promozione dell'agio e del benessere gli adulti significativi svolgano un ruolo educativo di supporto e guida nel processo di crescita e maturazione dei minori aiutandoli ad acquisire competenze e a rinforzare le abilità di vita ( life skills) basate sui **network cerebrocorticali** deputati al controllo degli impulsi e alla **educazione alla gestione delle emozioni**.



D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta



# Comunicazione commerciale emozionale

le emozioni hanno un ruolo fondamentale e critico sul funzionamento della mente. Un esempio da citare è l'utilizzo , negli Stati Uniti , di tecniche di comunicazione commerciale “ emozionale” anche in ambito sanitario. Alcuni interventi che educano gli adolescenti sui pericoli del tabacco e delle sostanze psicoattive, usano spot televisivi divertenti , taglienti ed efficaci. Questi spot provocano gli adolescenti, associano forti emozioni ad un comportamento particolare, “ non usare sostanze”. Basti ricordare il grande successo dei cartoni animati I SIMPSON che sfiorinano messaggi provocatori, ambigui ed ambivalenti, a volte efficaci a volte di difficile interpretazione

# Comunicazione efficace

Questo nuovo stile nella comunicazione nei servizi pubblici può rivelarsi molto più efficace rispetto a quello tradizionale, basato sulla divulgazione di informazioni sugli effetti positivi e negativi delle sostanze in genere e dei comportamenti patologici.

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta

Mi chiamo Maria e...  
Sono spacciata.

-Marijuana





# Corretta informazione:

**Non elicitare** interessi e pulsioni che potrebbero già essere in atto nei soggetti destinatari dei messaggi informativi

**Dovrebbe attivare lo sviluppo e/o il rafforzamento** di meccanismi di autocoscienza e pensiero critico finalizzati alla scelta del non uso di sostanze psicoattive

**Essere integrata** tra Stampa Radio televisione social network web e istituzioni che attuano politiche integrate di prevenzione nazionale e regionale e di contrasto all'uso di sostanze e comportamenti additivi



# La conoscenza dei rischi non è un fattore di protezione

Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità (O.M.S.) e secondo le più recenti evidenze scientifiche la sola conoscenza dei rischi non è un fattore di protezione.

**Fattore di protezione**, invece, diventa solo se la conoscenza è seguita **dall'apprendimento e dal consolidamento di un ampio spettro di abilità (le cosiddette life skills, ossia le capacità personali e interpersonali)**, quali l'abilità di rifiuto, l'abilità di resistere alle influenze sociali, l'assertività, le capacità di prendere decisioni, di definire gli obiettivi, di gestire lo stress e di comunicare.

Quattro vermi vengono collocati in quattro provette distinte:

il primo in **birra**

il secondo nel vino

il terzo in whisky invecchiato 12 anni

il quarto in acqua minerale

Il giorno dopo, l'insegnante mostra i risultati:

Il primo verme in birra, morto.

Il secondo in vino, morto.

Il terzo in whisky 12 anni, morto.

Il quarto in acqua minerale era l'unico vivo e sano.

L'insegnante chiede alla classe:

- che cosa impariamo da questa esperienza?

E una ragazza risponde:

chi beve birra, beve vino e beve whisky,

**non ha vermi!**



# Lo sviluppo della rete territoriale

## *Sviluppo delle reti territoriali*

Centrale si rivela il lavoro di rete con tutte le agenzie del territorio, con i Comuni, gli Uffici di Piano, le Aziende Sociali, i Servizi Sociali o altri enti ed istituzioni coinvolte nei percorsi degli utenti, quali i servizi di inserimento lavorativo, il terzo e quarto settore, l'associazionismo, il volontariato e la cooperazione.

Tale interazione costante con il territorio può risultare utile anche all'attivazione di percorsi sistematici di supporto per agevolare il reintegro dei persi di vista dai Servizi, per presidiare e garantire i percorsi di integrazione sociale (paziente e famiglia) e per la sensibilizzazione culturale della popolazione generale su questi temi.

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta



# Associazioni e gruppi

Nell'ambito della rete territoriale istituzionale (Comuni, Uffici di Piano, Aziende Sociali, Agenzia lavoro e formative, ecc...) l'offerta di progetti integrati appare il miglior viatico per la definizione di percorsi nell'area del socio-riabilitativo.

Il ruolo dell'associazionismo familiare e delle associazioni di rappresentanza degli utenti deve divenire più attivo in tutti i settori in carico al DSMD.

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta





# Rete efficace

Rappresenta:

le persone e le interazioni fra esse (Barnes)

□ e' mobile ed equa (Serres)

□ insieme di legami che danno il senso dei comportamenti (Mitchell)

□ **interazioni necessarie per mantenere una identità sociale (Walker)**

□ condivisione di cultura comune (Besson)



# La rete efficace è territoriale

La rete operante nel territorio del comune di Orzinuovi che si dipana tra  
**Amministrazione Comunale,**

**Assessorato ai Servizi Sociali,**

**Assessorato alle politiche educative,**

**Polizia Locale**

**Servizi del DSMD: Servizi per Dipendenze  
UONPIA**

**Oratorio,**

**IC scolastico Orzinuovi,**

**Istituto Superiore Cossali,**

**associazioni sportive,**

**pubblici esercenti, associazione  
commercianti,**

**CO.GE,**

**Club alcolisti in trattamento di**

**Orzinuovi, rende Orzinuovi**

**Citta' Educativa**





# La carta dei valori

Con la sottoscrizione della CARTA DEI VALORI educativi si intende promuovere attivamente le politiche per la prevenzione dell'abuso di alcol e per la diffusione dell'uso consapevole e responsabile dell'alcol.

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta



# Rispetto delle tappe della vita

La "rete efficace" si impegna nei rispettivi ambiti di pertinenza, a tutelare i seguenti valori:

**LA SALUTE FISICA E PSICHICA**

**LA TUTELA DI SOGGETTI  
MINORENNI**

**L'EDUCAZIONE AL RISPETTO  
VERSO SE STESSI E GLI ALTRI**

**IL DIVERTIMENTO SANO**

**IL RISPETTO VERSO I BENI COMUNI**

**LA LEGALITA'**

**IL RISPETTO DELLE TAPPE DELLA  
VITA**

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta





## ASSUNZIONE DI MODELLI DI COMPORTAMENTO VIRTUOSI NEL RISPETTO DELLA LEGGE

### GESTORE DEL BAR LA PERLA/ FLORIAN/ GRILLO PARLANTE/JOLLY :

esporre un cartello che comunica il divieto di somministrazione di alcolici ai minori di 18 anni,

nel caso in cui all'interno di un gruppo di avventori sia individuato il guidatore designato, garantire ulteriori promozioni oltre quelle già previste per l'acquisto di bevande analcoliche,

garantire la partecipazione, qualora richiesta, ad iniziative promosse dalle istituzioni a tutela della salute e in modo particolare quelle sui danni derivanti dall'abuso di bevande alcoliche



# Non berti il cervello usalo!

esporre e/o diffondere eventuale materiale informativo creato per il progetto **“NON BERTI IL CERVELLO, USALO!”**.

adottare una cartellonistica che avverta i consumatori delle norme elementari di comportamento all'interno ed all'esterno del locale,

praticare politiche incentivanti il consumo di bevande analcoliche mediante offerte, sconti e promozioni, esponendo in modo ben visibile e chiaro le scontistiche e le promozioni,

inserire il logo del progetto su iniziative dei bar

fornire la carta relativa all'uso alcool e disturbi correlati

non praticare offerte, sconti o promozioni per il consumo di bevande alcoliche, applicando in modo ben visibile e chiaro il prezzo delle singole consumazioni che, **in ogni caso, non dovrà essere inferiore a €5,00**





# Sensibilizzare i clienti

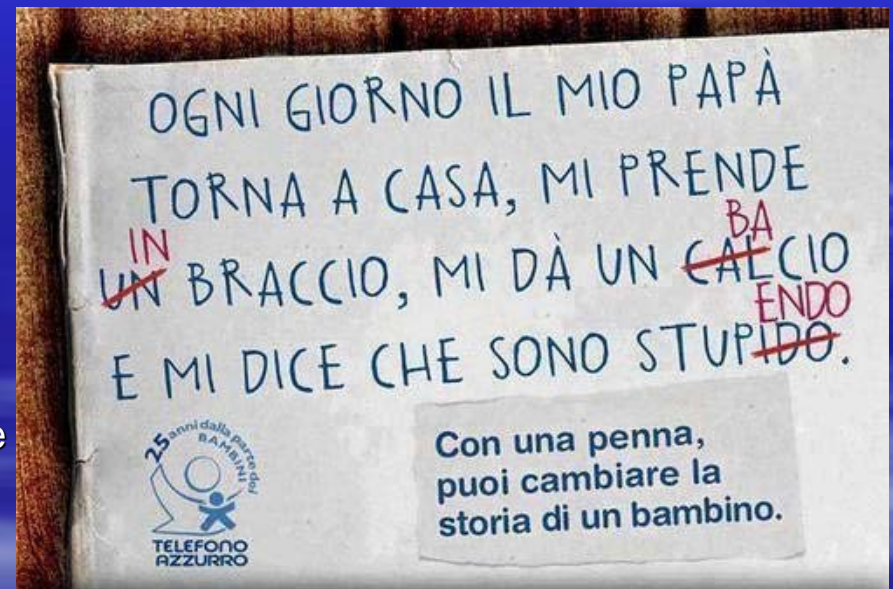
sensibilizzare i clienti che **stazionano nelle aree in concessione** all'esterno dell'esercizio a mantenere un contegno e un tono di voce idonei a non arrecare disturbo alla quiete pubblica,

**avvertire prontamente le forze dell'ordine, in caso di intemperanze che si risolvano in risse o provochino gravi disagi ai residenti,**

invitare i clienti che intendano stazionare all'esterno del locale dopo la chiusura ad evitare comportamenti di disturbo alla quiete pubblica, assicurandosi anche che non rimangano contenitori, bottiglie o altro nell'area esterna,

non fornire contenitori da asporto in vetro,  
provvedere alla pulizia dell'area in concessione in maniera adeguata

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta



# Sensibilizzare a 360 gradi

contenere l'emissione verso l'esterno del rumore proveniente dall'interno dell'esercizio e delle aree esterne in concessione entro i valori limite fissati dalla vigente normativa in materia di impatto acustico,

adoperarsi, qualora si organizzino intrattenimenti con musica dal vivo o DJ con autorizzazioni " in deroga " affinché

l'immissione di rumore sia comunque contenuta entro livelli sopportabili per il vicinato, preventivamente avvertito con idonee forme di comunicazione.

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta





## il Centro per la Famiglia promotore del progetto

**offrire percorsi formativi a coloro che si occupano di educazione**

**offrire** interventi informativi nel gruppo classe e in gruppi di famiglie

**coordinare la rete** di interventi tra i collaboratori e i partecipanti al progetto

**monitorare e verificare** le azioni del progetto in itinere

**costruire una Rete di messaggi pubblicitari** (creazione sito web, logo progetto.)

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta

[Www.orziperlafamiglia@libero.it](mailto:Www.orziperlafamiglia@libero.it)



*Per la famiglia*

CENTRO DI CONSULENZA  
E FORMAZIONE  
PREVENZIONE E TERAPIA  
PER LA PERSONA, PER LA COPPIA,  
PER LA FAMIGLIA, PER I GRUPPI



Via Tito Speri, 3 Orzinuovi (BS)  
"Casa di don Pierino"  
Tel / Fax 030.9444986  
Cell. 334.8205570  
e-mail: [orziperlafamiglia@libero.it](mailto:orziperlafamiglia@libero.it)  
[www.perlafamiglia-orzinuovi.it](http://www.perlafamiglia-orzinuovi.it)

L'AVVENIRE DELL'UMANITÀ PASSA ATTRAVERSO LA FAMIGLIA  
Giovanni Paolo II

# Oratorio Yolly

- 1- attivare percorsi formativi per giovani animatori dell'oratorio e all'interno dei gruppi adolescenti
- 2- stimolare la riflessione nell'informalità
- 3- attivare percorsi informativi per i genitori (dei ragazzi dell'età medie) e favorire il coinvolgimento nel progetto di tutte le famiglie che "vivono" l'oratorio
- 4- per la parte sportiva (a.s.d. oratorio jolly) un vero protagonismo degli allenatori ed educatori
- 5- organizzazione di eventi che favoriscano il protagonismo dei diretti interessati, giovani ed adolescenti, con occasioni di stimolo alla riflessione
- 6- organizzazione di eventi e serate, in collaborazione con gli enti partner, in piazza e/o nei luoghi considerati "a rischio"

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta



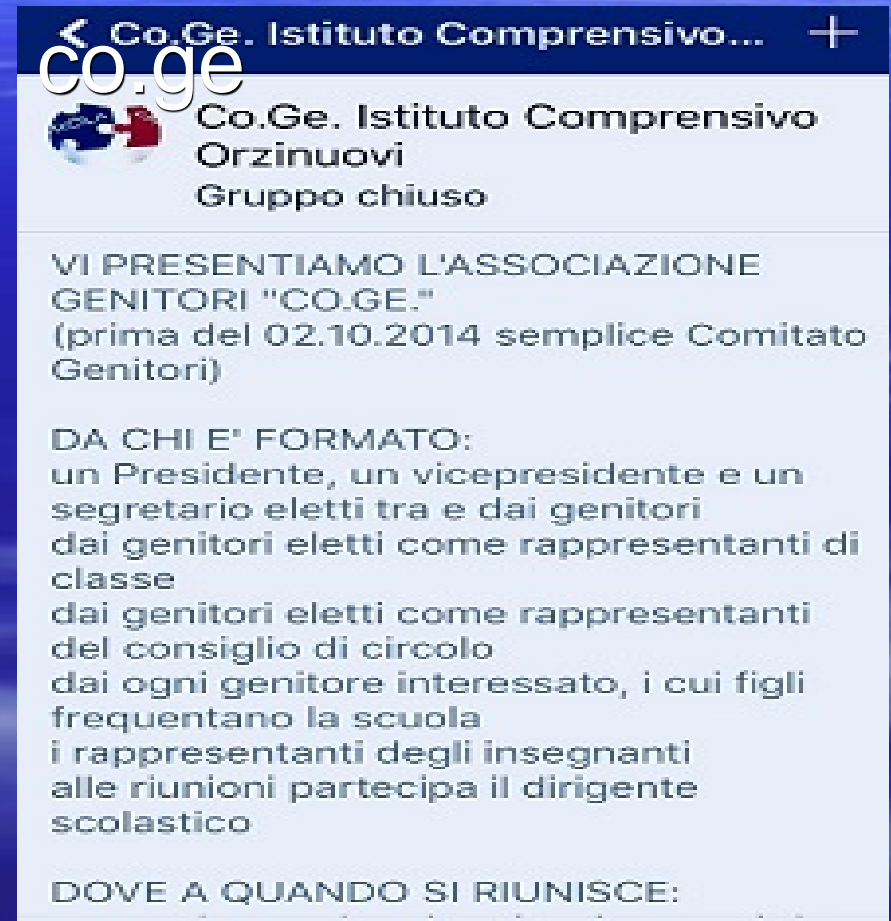


## Associazione CO.GE. : i genitori si impegnano a

svolgere attività informativa circa manifestazioni, consulenze, percorsi formativi ed ogni proposta che i partecipanti al progetto intendono promuovere

sensibilizzare i genitori circa la prevenzione dell'abuso di alcol e la diffusione dell'uso consapevole e responsabile dell'alcol durante le no assemblee ordinarie e utilizzando i canali di informazione a disposizione (gruppo facebook "Co.GE.Istituto Comprensivo Orzinuovi", pagina CO.GE. online sul sito scuola, bacheca in piazza)

partecipare a percorsi formativi



The image shows a screenshot of a Facebook group page. At the top, there is a navigation bar with a back arrow, the text 'Co.Ge. Istituto Comprensivo...', and a plus sign. Below this is the group's profile picture, which features the text 'co.ge' in a stylized font over a globe icon. To the right of the profile picture, the text reads 'Co.Ge. Istituto Comprensivo Orzinuovi' and 'Gruppo chiuso'. The main content of the page is a text post that reads: 'VI PRESENTIAMO L'ASSOCIAZIONE GENITORI "CO.GE." (prima del 02.10.2014 semplice Comitato Genitori)'. Below this, there is a section titled 'DA CHI E' FORMATO:' followed by a list of roles: 'un Presidente, un vicepresidente e un segretario eletti tra e dai genitori dai genitori eletti come rappresentanti di classe dai genitori eletti come rappresentanti del consiglio di circolo dai ogni genitore interessato, i cui figli frequentano la scuola i rappresentanti degli insegnanti alle riunioni partecipa il dirigente scolastico'. At the bottom, there is a section titled 'DOVE A QUANDO SI RIUNISCE:'.

## Le associazioni sportive

offrire lezioni propedeutiche al tennis in alternativa all'ora di motoria tutti i lunedì dal mese di ottobre 2016 fino a marzo 2017 per tutte le sezioni della primaria di primo grado dalla classe seconda alla quinta, con il maestro FIT .

- io A.S.D. scuola di arti marziali "Piccolo Lohan" alla luce di queste premesse mi impegno a:

distribuire ad allievi e famiglie l'adesione e l'invito all'apertura del progetto

promuovere la partecipazione ai momenti formativi del progetto

integrare il nostro progetto pergamena relativo alla stagione 2016/2017 con il progetto

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta





# I valori della vita sana

## Orceana Calcio

sensibilizzare e diffondere tra gli allenatori e gli iscritti il messaggio del progetto

- **Orzibasket attraverso tutte le sue realtà, Pallacanestro Orzinuovi, River Basket, Jolly River Basket e River Minibasket**

promuovere attraverso i suoi dirigenti e allenatori il progetto

trasmettere i valori dello sport e della vita sana

ad evitare l'uso di alcool ai minori il cui corpo non è ancora pronto

a fare un uso moderato e consapevole di bevande alcoliche ai maggiorenni

ad organizzare una **serata specifica** sull'argomento durante i **campi formativi estivi**



D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta



# Servizio per le dipendenze

Offre un canale preferenziale di accesso al servizio per consulenze in merito al problema di uso di alcool e sostanze da parte di giovani consumatori, abusatori.

“Offrire un canale preferenziale significa poter contattare i seguenti numeri: 030 9661154/46 da parte di educatori, volontari, famigliari, associazioni sportive, ecc.

Il minore avrà uno spazio di ascolto nel setting dello psicologo con possibilità di intraprendere un percorso se necessario

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta





# Servizio di Neuropsichiatria di Orzinuovi

**prendere in carico**, per gli aspetti di propria competenza adolescenti che presentino problematiche di interesse neuropsichiatrico in associazione all'uso di alcool in integrazione con il servizio delle dipendenze

**Fornire** il necessario supporto psico-educativo ai loro genitori

**collaborare** tramite il proprio personale agli eventi formativi specifici rivolti alla popolazione del territorio, in un'ottica di **sensibilizzazione del fenomeno dell'abuso di alcolici da parte degli adolescenti fragili**



# Istituto Scolastico

L'Istituto di **Istruzione Superiore "Grazio Cossali"** si impegna, coerentemente con le scelte del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, a:

**Proseguire e incrementare** il progetto di educazione alla salute, già attivo nell'istituto, con particolare riguardo al tema delle dipendenze e alle varie forme nelle quali può essere declinato (sostanze stupefacenti, alcool, gioco d'azzardo).

**Promuovere e partecipare ad iniziative sul territorio** proposte nell'ambito del progetto.

**Accogliere** eventuali proposte di formazione per genitori, operatori scolastici e studenti proposti dai soggetti aderenti al progetto.

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta

**libera UNIVERSITÀ di ORZINUOVI** **ASST. FRANCIACORTA** **Città di ORZINUOVI** **SINOPIA**

## CORSO DI PSICOLOGIA

*L'Alfabetizzazione delle Emozioni*

A cura di:  
D.ssa Annamaria Martinelli (medico psichiatra)  
e il gruppo Alma di Penelope (Fondazione Sagittaria Onlus)

**GIOVEDÌ 21 APRILE** **L'arcobaleno delle emozioni:** colore, tonalità, musicalità delle emozioni per definirle e riconoscerle  
**Alessitimia:** quando non ci sono le parole per descrivere le proprie emozioni

**GIOVEDÌ 28 APRILE** **Le life skills** come abilità sociali che permettono di gestire al meglio le emozioni: strategie per svilupparle

**GIOVEDÌ 5 MAGGIO** **Trasformare le emozioni viziose in virtuose** attraverso la **scrittura autobiografica:** modelli di alternativa alle cure tradizionali per riconoscere, sviluppare e potenziare le life skills

Rocca di Orzinuovi - Ore 20:30

**Ingresso Gratuito**



# Istituti scolastici

Percorsi di formazione adatti a diverse fasce d'età di promozione del benessere individuale, di una formazione di identità personale positiva, di incentivazione alla collaborazione, cooperazione, rispetto e riconoscimento delle diversità.

Partecipazione alle iniziative ed attività promosse dal Patto X l'Educazione.

Collaborazione con enti ed istituzioni a organizzare e promuovere incontri con le famiglie e i genitori.



# Amministrazione comunale

**AMMINISTRAZIONE COMUNALE** alla luce di queste premesse mi impegno su diversi aspetti:

## FORMATIVO - SOCIALE

Piano triennale per la Promozione della Salute in sinergia con l'ASL, Asst-franciacorta, il Centro di Consulenza per la Famiglia e la Società Cooperativa Sociale Onlus Tornasole, attiva progetti e iniziative:

**INSIEME CAMMINANDO:** continuazione dei percorsi di prevenzione delle nuove dipendenze da Internet, Social Network, Cyberbullismo. Prevenzione per l'uso di alcol, fumo e sostanze. Introduzione alle Life-Skills e percorso affettività.

MI RACCONTI UNA STORIA?

IL COMUNE DI ORZINUOVI  
ASSOCIAZIONE SOGGETTORI BRESCIA  
IN COLLABORAZIONE CON  
GRUPPI MUSICALI E TEATRALI ORZINUOVI  
presenta

**MI RACCONTI UNA STORIA?**  
Fiabe musicate

EDIZIONE D'OTTORILE  
**La bella figlia di Liu-Kung**  
Libretto: ...

EDIZIONE D'OTTOBRE  
**Il viaggio magico**  
Libretto: ...

EDIZIONE D'AGOSTO  
**Il gigante perplesso**  
Libretto: ...

EDIZIONE D'AGOSTO  
**Giuba e il ladro stupido**  
Libretto: ...

SALA ALDO MORO  
Via Palazzina, 17 - ORZINUOVI (BS)

INGRESSO LIBERO E GRATUITO

Cooperativa di ...  
C.A.G. Gestioni

Post di Firenze 12



# Associazionismo...

**Club degli alcolisti in trattamento mi impegno a:**

offrire la nostra esperienza in situazioni conclamate e a supporto della famiglia

**- io Associazione Avis comunale di Orzinuovi alla**

**luce di queste premesse mi impegno a:**

promuovere interventi formativi presso il complesso scolastico ITC COSSALI nell'anno scolastico 2016/2017.

**- io pro Loco di ORZINUOVI alla luce di queste premesse mi impegno a:**

promuovere questo progetto presso i commercianti del paese

**io BANDA MUSICALE CITTA' DI ORZINUOVI alla**

**luce di queste premesse mi impegno a:**

diffondere presso i nostri iscritti e le loro famiglie questo progetto

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta



# Il progetto continua...

## PERCORSI DI EDUCAZIONE RELAZIONALE E DI PREVENZIONE DEL BULLISMO

interventi formativi attraverso il TEATROFORUM con i ragazzi in situazioni emblematiche

## CONTRASTO ALLE DIPENDENZE

Interventi educativi e informativi per prevenire e contrastare l'uso

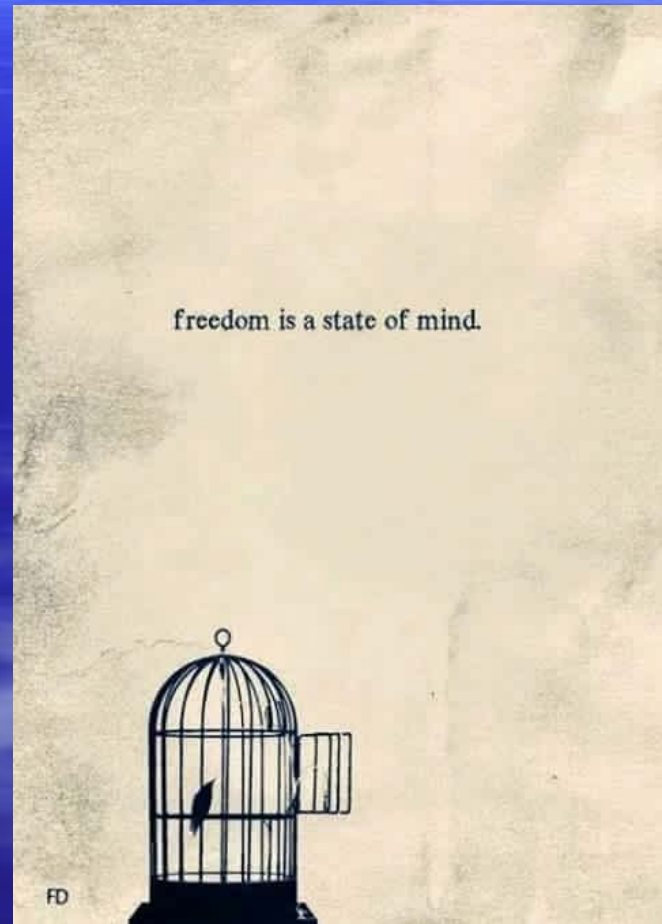
e l'abuso non solo di alcol e di sostanze stupefacenti tra giovani e adolescenti, ma anche del gioco.

## FUTURI POSSIBILI : rinforzo life skills

prevenzione delle dipendenze e promozione del benessere fra i giovani. Gli obiettivi sono di fornire informazioni corrette sulle sostanze lecite e illecite, sui comportamenti a rischio, sulle dipendenze digitali, in una fascia di età che si caratterizza per un importante passaggio evolutivo".

Favorire il confronto sui vissuti e sulle convinzioni del singolo legate al rapporto con il gruppo dei pari e con gli stili di vita possibili.

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta





# Patto per l'educazione

Patto per l'educazione con formazione per genitori e persone che partecipano al Tavolo del Patto, che sono guide e riferimento per i gruppi che rappresentano.

Dialoghi educativi per la Comunità da rivolgere ai giovani e agli adulti

Progetto educativo di rete delle scuole orceane dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di Secondo Grado, in collaborazione con le Agenzie educative del territorio.

**Prevenzione** delle dipendenze e promozione del benessere fra i giovani.

" fornire informazioni corrette sulle sostanze lecite e illecite, sui comportamenti a rischio, sulle dipendenze digitali, in una fascia di età che si caratterizza per un importante passaggio evolutivo". Favorire il confronto sui vissuti e sulle prefigurazioni del singolo legate al rapporto con il gruppo dei pari e con gli stili di vita possibili

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta

# Dare forza alla comunità

Per tutti questi motivi "Dare forza alla COMUNITA'" implica pianificare e realizzare strategie che consentano di raggiungere un miglior livello di salute. Nel progetto l'attenzione alla rete sociale e territoriale ha voluto rifarsi a questa raccomandazione.

si vuole ulteriormente evidenziare la peculiarità e "l'ambizione" di questo progetto rivolto ai minori che integra più attori possibili (e già attivi sul territorio), implementando, di fatto, il **lavoro educativo di rete**.





# Promuovere una comunità educante all'agio e alla inclusione sociale

In questo progetto tutti gli attori tenderanno verso un unico obiettivo : favorire l'agio delle persone della comunità .

L'idea di raccogliere in un progetto articolato e complesso, le varie agenzie territorio a fianco delle strutture pubbliche adibite alla prevenzione e cura, permetterà sinergie vincenti a favorire il livello di benessere della comunità stessa promuovendo una **“comunità educante all'agio” soprattutto per le fasce più fragili e deboli attraverso la Inclusione sociale**

Lo stile di vita, complementare alla cura, si inserisce come consolidamento al cambiamento (volontariato civile, gruppi di mutuo auto aiuto...) convogliando nella rete territoriale i bisogni di un target di popolazione letto trasversalmente, dove l'età e il genere (maschio/femmina) sono elementi significativi che orientano poi gli interventi riabilitativi

D.ssa Annamaria Martinelli Asst-Franciacorta



Venerdì 4 marzo 2016 ore 17.00  
Sfilata delle t - shirt dipinte a mano  
Presso la Fondazione Sagittaria *Celeste Fashion*  
Via Francesca n° 35 Orzinuovi (BS)

# Inclusione sociale

Giornata  
dedicata per la  
salute mentale

**Mostra  
aperta**

Del Lunedì al Venerdì 12.00-19.00  
Sabato e Domenica 10-12 / 13-19  
in ingresso tutti gli eventi.

Comune di Franciacorta  
e Franciacorta



CITTA' DI FRANCIACORTA



Protezione civile - Servizi Socio-sanitari

Il Comune di Franciacorta ha aderito al progetto "Inclusione Sociale" promosso dal Gruppo Semilavorazione Onlus, in collaborazione con il Comune di Franciacorta e il Comune di Franciacorta. Il progetto è finanziato dalla Regione Lombardia e dalla Provincia di Franciacorta.



**INFO**  
Gruppo Semilavorazione  
Via S. Vittoria 10  
02010 Franciacorta  
Tel. 030 771064

Events

Edizione  
**Inside Out**  
Sul confine  
il respiro dei sogni.  
Arte, Musica, Teatro...

30 Settembre - 14 Ottobre  
2017  
Villa Marzotti Chiani

Giornata  
dedicata per la  
salute mentale





# Altrimenti...



Alex..amico mio..

Ti isolano, sei fuori dal gruppo...

C'è pure un terzo modo, alla fine:

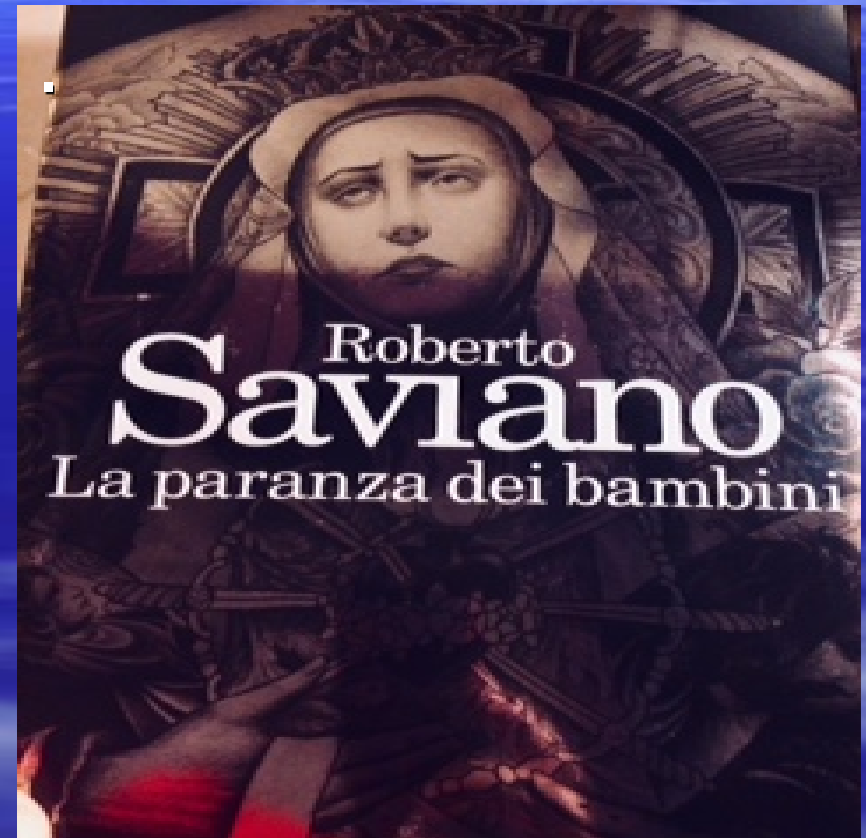
Un salto fuori dal cerchio che ci hanno disegnato intorno...

# Altrimenti...

“E TI PARE CHE MI METTO  
PAURA DI UN BAMBINO  
COME TE?

IO PER DIVENTARE  
BAMBINO C'HO MESSO  
DIECI ANNI, PER  
SPARARTI IN FACCIA CI  
METTO UN SECONDO!”

“LA PARANZA DEI BAMBINI ”  
ROBERTO SAVIANO





# creatività









