



DIREZIONE SANITARIA
Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria
SSD Promozione della Salute

“IL PROGETTO LIFE SKILLS IN FAMIGLIA ”

I genitori come peer educator nello sviluppo delle competenze genitoriali

mediante strategie educativo promozionali di sviluppo delle Life Skills

PREMESSA

Il coinvolgimento dei genitori nei programmi di prevenzione rappresenta un fattore protettivo della salute dei bambini e degli adolescenti e contribuisce a una maggiore efficacia delle iniziative promozionali. Diverse ricerche dimostrano come la partecipazione dei genitori ai programmi di prevenzione sia in grado di migliorare il benessere emotivo e il successo scolastico dei figli, rinforzando in particolare lo sviluppo delle abilità sociali. In particolare viene evidenziato un aumento della probabilità che i figli adottino dei comportamenti salutari, ad esempio, nella scelta di fare un'attività fisica regolare ed evitare di assumere sostanze. La partecipazione dei genitori rappresenta inoltre un modello positivo per tutti gli attori della scuola e incentiva, di conseguenza, il ruolo di ciascuno come moltiplicatore di salute, contribuendo a rendere l'attività promozionale parte integrante dell'offerta formativa e della cultura della comunità scolastica.

Il progetto prevede il coinvolgimento dei genitori come peer educator nello sviluppo degli interventi di prevenzione universale mediante la strategia educativo-promozionale delle Life skills con i seguenti obiettivi:

- aumentare la consapevolezza del valore delle Life Skills come fattori protettivi per la salute di bambini e adolescenti in famiglia
- rinforzare le competenze genitoriali volte allo sviluppo delle Life Skills
- fortificare l'efficacia del programma Life Skills Training a cui partecipano i figli a scuola rafforzando l'alleanza educativa per la promozione della salute

Destinatari

Genitori degli studenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado che partecipano ai programmi Life Skills Training nei propri istituti scolastici.



Cosa prevede l'iniziativa

Il progetto prevede la formazione a cura dell'ATS dei genitori interessati a svolgere un ruolo di pari (peer educator) affinché attivino nella scuola dei percorsi a tre livelli (uno di base e due di approfondimento) per i genitori di alunni sia della primaria che della secondaria. I percorsi sono costituiti da quattro incontri ciascuno rivolti agli altri genitori della scuola. Negli incontri vengono sperimentate alcune delle abilità di vita che i figli affrontano in classe nel corso del programma Life Skills Training, con l'obiettivo di svilupparle parimenti nei genitori in maniera tale da potenziare le capacità genitoriali e i dispositivi educativi in famiglia.

Il ruolo dell'ATS di Brescia

Il progetto, la cui titolarità è dell' istituto scolastico, è sviluppato in collaborazione con l'ATS di Brescia che provvede alla formazione dei genitori peer educator e al monitoraggio del progetto. L'ATS, nella collaborazione con la scuola, sostiene inoltre una visione sinergica del progetto con il Programma Life skills Training presente negli Istituti comprensivi. La formazione dei genitori peer educator si articola in quattro incontri di tre ore, sia per il livello base sia per i due livelli di approfondimento. Le formazioni sono finalizzate alla preparazione delle attività da svolgere con i gruppi dei genitori nei rispettivi istituti comprensivi.

Nell'anno scolastico 2022/2023 hanno aderito al progetto 10 Istituti Comprensivi, sono stati formati 42 genitori peer di cui 21 nuovi genitori. I genitori peer hanno realizzato 9 percorsi formativi nei rispettivi istituti comprensivi con il coinvolgimento complessivo di 100 genitori.

LA RESPONSABILE
S.S.D. PROMOZIONE DELLA SALUTE
Dott.ssa Maria Stefania Vizzardi