



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i) **Laura Ferrari**

Cittadinanza Italiana

Data di nascita 09/06/1987

Sesso Femminile

Esperienza professionale

Date Gennaio 2017 – Dicembre 2017

Lavoro e posizione ricoperti Psicologa Borsista

Principali attività e responsabilità Attività di studio e ricerca per il consolidamento della Rete Prevenzione delle Dipendenze, in termini di ricerca, analisi e valutazione dell'impatto delle attività svolte, nonché collaborazione alla diffusione e circolazione di informazioni in merito a tali attività e ai risultati da esse prodotti in termini di efficacia e di impatto.

Nome e indirizzo del datore di lavoro ATS di Brescia, Viale Duca degli Abruzzi, BS

Tipo di attività e settore Direzione Generale – Servizio Attività Sperimentali e Malattie Rare – U.O. Educazione alla salute

Date Ottobre 2016

Lavoro e posizione ricoperti Cultrice della Materia per il Corso di Psicologia Sociale

Principali attività e responsabilità Attività di docenza per il laboratorio di Psicologia Sociale; valutazione in sede d'esame

Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore
Via Trieste, Brescia

Date Maggio 2016

Lavoro e posizione ricoperti Psicologa in libera professione

Date Aprile 2015 – Aprile 2016

Lavoro e posizione ricoperti Psicologa Borsista

Principali attività e responsabilità	<p>Attività di studio e ricerca per il consolidamento della Rete Prevenzione delle Dipendenze, in termini di ricerca, analisi e valutazione dell'impatto delle attività svolte, nonché collaborazione alla diffusione e circolazione di informazioni in merito a tali attività e ai risultati da esse prodotti in termini di efficacia e di impatto. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduzione e formazione di gruppi di peer educators - C.I.C. presso l'Istituto Classico Arnaldo, l'ITAS Pastori e l'Istituto Fortuny di Brescia - Partecipazione alla costruzione e mantenimento del sito www.giovaninweb.it e delle pagine facebook correlate - Attività di formazione per insegnanti e genitori, ricerca, analisi e interpretazione dati in merito al progetto Life Skills Training promosso dalla Regione Lombardia - Tutor degli Istituti Comprensivi di Brescia Centro 3, Brescia Est 1 e Calvisano in merito al progetto Life Skills Training - Realizzazione del Progetto e del Manuale "A scuola con le Life Skills", per la promozione delle competenze di vita nella Scuola Primaria (Tutor degli Istituti Comprensivi Brescia Centro 3 e Brescia Sud 2) - Partecipazione alla stesura e realizzazione di progetti per il consolidamento della Rete Prevenzione delle Dipendenze - Coordinamento e conduzione del Tavolo di Sviluppo di Comunità per il Comune di Poncarale (BS)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASL Brescia, Viale Duca degli Abruzzi, BS
Tipo di attività e settore	Direzione Generale, Servizio attività sperimentali e malattie rare – U.O. Educazione alla Salute
Date	Giugno 2014
Lavoro e posizione ricoperti	Collaboratrice di ricerca
Principali attività e responsabilità	Somministrazione di interviste in supporto al progetto di ricerca "Non mi ritiro: l'allungamento della vita, una sfida per le generazioni, un'opportunità per la società" (Responsabile Scientifico Dott. Fausto Colombo)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Largo Gemelli 1, 20123, Milano
Tipo di attività e settore	Ricerca in tema di Psicologia Sociale
Date	Marzo 2014 – Dicembre 2014
Lavoro e posizione ricoperti	Psicologa Borsista

Principali attività e responsabilità	Attività di studio e ricerca per il consolidamento della Rete Prevenzione delle Dipendenze, in termini di ricerca, analisi e valutazione dell'impatto delle attività svolte, nonché collaborazione alla diffusione e circolazione di informazioni in merito a tali attività e ai risultati da esse prodotti in termini di efficacia e di impatto. In particolare: <ul style="list-style-type: none"> - Conduzione e formazione di gruppi di peer educators presso l'istituto Pascal di Manerbio - C.I.C. presso l'Istituto Classico Arnaldo di Brescia - Partecipazione alla costruzione del sito www.giovaninweb.it - Partecipazione allo Studio HBSC e GYTS - Attività di formazione per insegnanti e genitori, ricerca, analisi e interpretazione dati in merito al progetto Life Skills Training promosso dalla Regione Lombardia - Partecipazione alla stesura e realizzazione di progetti per il consolidamento della Rete Prevenzione delle Dipendenze
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASL Brescia, Viale Duca degli Abruzzi, BS
Tipo di attività e settore	Direzione Generale, Servizio attività sperimentali e malattie rare - Servizio Educazione alla Salute
Date	Settembre 2013 – Febbraio 2104
Lavoro e posizione ricoperti	Assistente al doposcuola
Principali attività e responsabilità	Conduzione di un laboratorio di studio assistito per studenti con Bisogni Educativi Speciali, Disturbi Specifici dell'Apprendimento o per alunni che ricercassero un ambiente conciliante lo studio. Il laboratorio prevedeva l'affiancamento degli studenti nella realizzazione dei compiti e l'insegnamento\consolidamento di un metodo di studio efficace attraverso la sperimentazione di strategie di studio da utilizzare prima, durante e dopo la lettura, nonché di tecniche di lavoro individuale o di gruppo.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Paritaria Santa Dorotea, Via Marsala n°30, Brescia
Tipo di attività e settore	Scuola Secondaria di Primo Grado
Date	Ottobre 2012 – Ottobre 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Tirocinio post lauream
Principali attività e responsabilità	Attività di osservazione, formazione, co-conduzione e conduzione di gruppi, stesura e realizzazione di progetti di natura psicologica, sociale ed educativa in tema di prevenzione e di promozione della salute sotto la supervisione della Tutor Dott.ssa Maria Stefania Vizzardi.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASL Brescia, Viale Duca degli Abruzzi, BS

Tipo di attività e settore	Dipartimento dipendenze, Unità Operativa Prevenzione successivamente confluita in Servizio attività sperimentali e malattie rare - Servizio Educazione alla Salute
Istruzione e formazione	
Date	11\11\2017
Qualifica rilasciata	Partecipazione al Convegno: "Pazienti, Terapeuti, Genitori: Posso essere ciò che desidero pur essendo ciò che sono?"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica e Laboratorio di Gruppoanalisi, Torino
Date	21-22\06\2017
Qualifica rilasciata	Formazione Operatori Life Skills Training Program Lombardia – Secondo e Terzo Livello
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ASL Milano
Date	13-14 Ottobre 2015
Qualifica rilasciata	Formazione Operatori Life Skills Training Program Lombardia – Primo Livello
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	ASL Milano
Date	19 giugno 2015
Qualifica rilasciata	Partecipazione alla serata di letture Bioniane e al Gruppo di lavoro "Apprendere dall'esperienza", a cura di Luigi Valera
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo – Centro Ricerche psicoanalitiche di Gruppo
Date	19 Giugno 2015
Qualifica rilasciata	Partecipazione al Convegno "Il Trattamento del Giovane Paziente Borderline: comunicazione scientifica delle principali esperienze territoriali a confronto"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Snodi – Riabilitazione Psicologica in collaborazione con Kiriku, Centri Artemisia e con il patrocinio del Comune di Milan

Date	6 Giugno 2015
Qualifica rilasciata	Partecipazione al convegno “Ansia e attacchi di panico”
Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione	Società Psicoanalitica Italiana in collaborazione con il Centro Milanese di Psicoanalisi Cesare Musatti
Date	Gennaio 2015 – Gennaio 2019
Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione	Scuola di Specializzazione in Psicoterapia della COIRAG – Sede di Milano
Date	1 Aprile 2014
Qualifica rilasciata	Partecipazione alla giornata di formazione in merito agli studi HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) e GYTS (Global Youth Tobacco Survey).
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Formazione in merito al background teorico e storico da cui le ricerche in oggetto hanno preso impulso; comprensione e abilitazione alla somministrazione dei questionari 2014 e istruzione rispetto ai risultati emersi a seguito dell’ultima ricerca HBSC (2009).
Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione	Éupolis Lombardia
Date	17 Marzo 2014
Qualifica rilasciata	Iscrizione all’Albo Professionale dell’Ordine degli Psicologi della Lombardia
Date	20-21-22 Giugno 2013
Qualifica rilasciata	Partecipazione alla Summer School “Assessment Terapeutico dal vivo con un adolescente e la sua famiglia”
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Formazione tenuta dal Dott. Stephen Finn, dal Dott. Filippo Aschieri e dalla Dott.ssa Francesca Fantini in merito alla strutturazione, gestione e conduzione di un percorso di Assessment Terapeutico per adolescenti e relativi familiari che utilizzi collaborativamente test psicologici e implementi le risorse della famiglia facendo riferimento alla rete di servizi e comunitaria della medesima.
Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli e Centro Europeo per l’Assessment Terapeutico
Date	15 Maggio 2013

Qualifica rilasciata	Partecipazione alla giornata di studio “Immaginare il presente” e all’Atelier di approfondimento “Riconoscere e Immaginarsi: laboratori di narrazione e presa della parola”
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Formazione in merito al tema della migrazione, alla valorizzazione delle differenze in ambito culturale, di genere e sessuali. Laboratorio di narrazione e presa della parola mirante a mostrare ed approfondire il processo di lavoro narrativo (metodi, strumenti, esiti) in gruppi di studenti italiani e stranieri, evidenziando fattori di protezione e fattori di rischio della crescita in età adolescenziale ed il ruolo della scuola nella prevenzione e sviluppo del benessere sociale e relazionale
Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione	Istituto d’istruzione secondaria superiore “Mariano Fortuny”, A.S.L. Brescia. Formazione tenuta dal Lorenzo Moreni, Maria Giovanna Cassa, Francine Rosenbaum, Mariagrazia Soldati.
Date	2 Febbraio 2013
Qualifica rilasciata	Partecipazione al seminario: “La seduta familiare nell’Assessment Terapeutico di adolescenti: il caso di un’adolescente ostile e supponente”
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Formazione tenuta dal Dott. Stephen Finn e dal Dott. Filippo Aschieri in merito alla strutturazione, gestione e conduzione di colloqui d’Assessment Terapeutico con adolescenti
Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli e Centro Europeo per l’Assessment Terapeutico
Date	Ottobre 2012 – Luglio 2015
Qualifica rilasciata	Master universitario di secondo livello in utilizzo collaborativo dei test nella clinica e nella psicoterapia
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Competenze nella somministrazione e interpretazione di alcuni strumenti di indagine psicologica secondo una modalità collaborativa, con particolare riferimento ai test MMPI-2-RF, Rorschach Comprehensive System, TEMAS Tell-Me-A-Story, Intervista Clinica Generazionale, WAIS-R e WISC-III. Capacità di contestualizzare la somministrazione dei test nei diversi contesti clinici in cui vengono tipicamente impegnati e di integrare i risultati di test che raggiungono differenti aspetti e/o livelli della personalità e del funzionamento del cliente.
Nome e tipo d’organizzazione erogatrice dell’istruzione e formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli e Centro Europeo per l’Assessment Terapeutico
Date	3-4 Febbraio 2012
Qualifica rilasciata	Partecipazione al seminario “Introduzione all’Assessment Terapeutico. Le potenzialità terapeutiche dell’intervento psicodiagnostico”.

Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Formazione tenuta dal Dott. Stephen Finn e dal Dott. Filippo Aschieri in merito all'utilizzo dei test nella clinica e nella psicoterapia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, Alta Scuola di Psicologia Agostino Gemelli e Centro Europeo per l'Assessment Terapeutico
Date	Ottobre 2010 – Ottobre 2012
Qualifica rilasciata	Laurea Magistrale in Psicologia degli Interventi Clinici nei Contesti Sociali con votazione di 110\110 e lode
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Conoscenze e competenze approfondite nell'ambito della psicologia di comunità, della psicologia dei gruppi e delle organizzazioni. Tesi in Psicologia Clinica dei Legami Familiari dal titolo "Prospettive d'invecchiamento. Una ricerca esplorativa sul ruolo dell'impegno extrafamiliare per il benessere dell'anziano", relatore il Dott. Tamanza Giancarlo.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia. Facoltà di Psicologia, Corso di Laurea in Psicologia degli Interventi Clinici nei Contesti Sociali.
Date	Ottobre 2007- Settembre 2010
Qualifica Rilasciata	Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche con votazione di 108\110
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Acquisizione delle conoscenze fondamentali nell'ambito della psicologia generale, sociale, clinica, dello sviluppo e dell'educazione. Tesi in Psicologia dei Gruppi e delle Comunità dal titolo "Senso di Comunità e Immigrazione: quale legame? Uno studio esplorativo", relatrice la Dott.ssa Marta Elena.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia. Facoltà di Psicologia, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche .
Date	Ottobre 2006 – Agosto 2007
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Acquisizione di conoscenze di base di anatomia, fisiologia, biologia, chimica, biochimica e delle nozioni essenziali delle scienze infermieristiche. Formata alle competenze sociali e relazionali operatore-paziente.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università degli Studi di Brescia, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Corso di Laurea in Scienze Infermieristiche.
Date	2001 - 2006
Qualifica Rilasciata	Diploma di Maturità Psicopedagogica con votazione di 100\100
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Acquisizione delle conoscenze di base in ambito psicopedagogico e sociale, con elementi di biologia, chimica, fisica e nozioni in ambito artistico e musicale.
Nome e tipo d'organizzazione	Istituto Psicopedagogico Isabella D'Este, Mantova

Capacità e competenze personali						
Madrelingua(e) Italiano						
Altra(e) lingua(e)						
Autovalutazione		Comprensione		Parlato		Scritto
Livello europeo (*)		Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Inglese		B1	B1	B1	B1	B1
(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue						
Capacità e competenze sociali		Ottime competenze comunicative e relazionali; capacità di lavorare individualmente e in gruppo. Assertività, capacità di dare e ricevere feedback.				
Capacità e competenze organizzative		Competenze nell'organizzazione del lavoro individuale e gruppale in vista di un obiettivo, nella scansione del lavoro, nella divisione dei compiti e nel rispetto delle scadenze. Competente nella gestione dei contatti telematici con enti esterni.				
Capacità e competenze tecniche		Ottima conoscenza e competenza nella somministrazione, siglatura ed interpretazione del test di Rorschach (metodo Exner), dell'Intervista Clinica Generazionale, del TEMAS, della WAIS-R, della WISC-III e dell'MMPI-2-RF. Buone competenze nella somministrazione, siglatura e interpretazione di alcuni test psicologici, tra i quali MMSE, AMOS e PEP-3. Competenze nella redazione di progetti, nella conduzione di gruppi di adolescenti e adulti, in ambito formativo.				
Capacità e competenze informatiche		Competenze nell'uso del pacchetto Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Internet Explorer, Mozilla, Chrome, GIMP. Formata e competente all'utilizzo del programma statistico per scienze sociali SPSS.				
Patente		B, automunita				

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Firma