

CURRICULUM VITAE



Brescia 29 Luglio 2020

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

LUSSIGNOLI, MASSIMO



Nazionalità

Italiana

Data di nascita

04.04.1974, Brescia

Professione

Pedagogista, Mediatore sociale

Counselor Maieutico (ai sensi della L.4/2013 - Iscritto ad A.N.Co.Re. con n.342)

ESPERIENZA LAVORATIVA: COMMITTENTI ATTUALI

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2015 a oggi

CENTRO PSICOPEDAGOGICO PER L'EDUCAZIONE E LA GESTIONE DEI CONFLITTI – C.P.P. di Daniele Novara, via Campagna 83 - 29121 Piacenza (PC)

Servizi di formazione, consulenza e supervisione alla gestione del conflitto nell'ambito della famiglia, scuola, servizi alla persona e organizzazioni in genere e consulenza pedagogica genitori.

Pedagogista, Formatore, Supervisore

Formazione nella gestione del conflitto in ambito scolastico e socio-educativo, metodologia didattica a scuola, sostegno genitori, consulenza e supervisione a servizi che si occupano di educazione, conferenze su tematiche inerenti l'educazione e il conflitto, tutor della scuola di counseling.

Supervisione

- ISTITUTO PALAZZOLO delle SUORE POVERELLE di Brescia: supervisione educatori professionali comunità alloggio minorenni, 2019-2020;
- COOP. SAN MARTINO di Fiorano al Serio: supervisione équipe di direzione della cooperativa, 2020;

Formazione nelle sedi di Piacenza e Milano

- Formazione a Distanza (FAD): "Pedagogia e didattica maieutica" 2020 (4 edizioni); "Carenza e competenza conflittuale", 2020; "La manutenzione dei tasti dolenti", 2020; "La domanda maieutica", 2020;
- Annuale "So-stare nel conflitto": modulo "Aiutare nei conflitti: consulenza maieutica e mediazione", 2019; 2020;
- "Con gli altri imparo": 2020;
- "La competenza conflittuale": 2017; 2019 (3 edizioni);
- "Litigare bene con i figli adolescenti": 2017 (2 ediz); 10/2018;
- "Tecniche di animazione nella gestione della classe": 05/2018;

Formazione sul territorio

- "Gestione del conflitto organizzativo tra colleghi": FONDAZIONE IKAROS con scuole secondarie 2° della bergamasca, Bergamo, 06/2016; SCUOLA PRIMARIA "RENZO PEZZANI" di Villa Raverio di Bersana in Brianza, 09/2016; COOP DOMUS ASSISTENZA, operatori sociali e insegnanti, Nonantola (MO), 04/2017; ASSOCIAZIONE CASA DEL SOLE onlus, operatori sociali CSE di Garda (VR), 03/2019; COOP. SAN MARTINO di Fiorano al Serio, coordinatori servizi socio-educativi 2019; ASSOCIAZIONE COMUNITÀ SULLA STRADA DI EMMAUS di Foggia, operatori sociali disagio adulto, 2019-2020;
- "Metodo educativo maieutico" per educatori professionali servizi residenziali/ diurni minorenni e/o mamme con figli: coop. "NUOVI SPAZI" di Veggiano (PD) educatori e psicologi, servizi di doposcuola e educativa domiciliare, 03/2017; ISTITUTO PALAZZOLO delle SUORE POVERELLE di Brescia., 2015-2017; ISTITUTO PALAZZOLO delle SUORE POVERELLE di Capriolo (BS) 2017-2019; coop. COMIN, comunità alloggio Milano, 2018-2019; coop. CASCINA PARADISO, comunità alloggio di Lurano (BG), 04-05/2019;
- "Metodologia maieutica a scuola": IC di Rudiano 09/2016, IC di Jesi 10/2016; IC Volpiano, 01/2019; IC di Livigno 2019-2020; Liceo "Da Vigo Nicoloso", 2020;
- "Tecniche di animazione a scuola": CSV La Spezia, formatori lab. volontariato 12/2019;
- "Il metodo litigare bene" a scuola: FONDAZIONE IKAROS con IC della bergamasca, Dalmine 06/2016; ASSOCIAZIONE MONTESSORI BRESCIA 09/2016; IC Montecchio Emilia, 04/2017; FONDAZIONE INTRO per IC Desenzano del Garda, 2017-2018; CFP "Zanardelli" Brescia, 09/2018; ISTITUTO RAZZETTI servizi diurni per minorenni, 11/2018; FISM di VICENZA, scuole d'infanzia, 03/2019; COMUNE di VERONA, scuole d'infanzia, 09/2019;
- "Gestione del conflitto servizi per adolescenti": COOP FILIKA' di Crema, 09/2017;
- "Gestione conflitto scuola-famiglia": IC Correggio, 02/2018; CFP "Zanardelli" BS., 09/2018;
- "Laboratorio genitori": MONTODINE 02-03/18; SPINO D'ADDA '18-'19; LIVIGNO 11/2019;
- "Gioco di squadra di comunità": SPINO D'ADDA, 05/2018;

<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Dal 2013 a oggi STUDIO RISORSE, via Callegari, 10 - 25124 Brescia</p> <p>Studio privato Pedagogista, Counselor maieutico Consulenza pedagogica per genitori, Counseling familiare e di crescita personale</p>
<ul style="list-style-type: none">• Date (da – a)• Nome e indirizzo del datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>Dal 2018 a oggi STUDIO ELIOS, Brescia</p> <p>Studio privato con Pedagogisti, Mediatrice familiare e Psicoterapeuti Pedagogista Consulenza pedagogica per genitori</p>

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2008 a oggi

TORNASOLE, Coop. Sociale Onlus, Via Padova, 12 - 25125 Brescia

Cooperativa Sociale, formazione – animazione – progettazione

Formatore, forma-attore

PERSORSI FORMATIVI in ambito scolastico: affettività/ sessualità, life skills, prevenzione droghe, prevenzione bullismo, peer education, consiglio comunale dei ragazzi etc..

TEATRO DELL'OPPRESSO: formazione con studenti, adulti, lavoratori d'azienda tramite il "Teatro forum", strumento teatrale che permette un'interazione fra attori e pubblico co-protagonista portando in scena i temi della formazione

Formazione

- GESTIONE DEL CONFLITTO e DIDATTICA CON IL GRUPPO CLASSE: insegnanti secondaria 1° scuola Canossiane di Rovato, 2019-2020;
- CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE: IC 1 Montichiari secondaria 1°, 2016-2020; IC Primaria Mairano, 2016-2017;
- ANIMATORI SCOLASTICI: ITS "Sraffa", 2018-2019;
- LIFE SKILLS: IC Sarezzo secondaria 1°, '12-'15; IC Azzano Mella secondaria 1°, '12-'15;
- AFFETTIVITÀ/ SESSUALITÀ: scuola secondaria 1° IC Rovato, 2012-2015;
- PREVENZIONE SOSTANZE PSICOATTIVE: scuola secondaria 1° IC Isorella, 2014-2015;

Educatore professionale:

- BIBLIOTECA FUORI DI SE': progetto di rete adolescenti e biblioteca, 2010 - 2012;

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2001 a oggi

ISTITUTO DI MEDIAZIONE FAMILIARE E SOCIALE, Ass. Prom. Soc., P.zza L. Da Vinci 4/6 - 25087 Salò (BS)

Servizi di mediazione familiare e sociale e formazione-supervisione alla mediazione.

Formatore:

- MEDIAZIONE SCOLASTICA FRA PARI: formazione docenti sul conflitto tra pari e formazione studenti mediatori per gestire uno spazio di mediazione tra pari a scuola:
Scuola Primaria: IC Villanuova sul Clisi, 2000-2004; IC Salò, 2013-2018; IC Lonato, 2016-2019; Puegnago del Garda, 2019-2020;
Scuola Secondaria 1°: IC 2 Castiglione delle Stiviere, 2005-2006; IC Gavardo, 2013-2014; IC Salò, 2018-2019;
- FORMAZIONE DOCENTI ALLA GESTIONE DEL CONFLITTO (nel gruppo classe; relazione scuola famiglia etc.): IC Iseo, 2006; IC Esine, 2012-2013; IC Salò 2017; IC Lonato, 2016-2017;
- FORMAZIONE OPERATORI SOCIALI SUI TEMI DEL CONFLITTO: Opera Don Calabria (VR), percorso per educatori e psicologi, 2003;
- FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO ALLA GESTIONE DEL CONFLITTO: ITS Lonato, 2016;

Coordinatore/ Formatore:

- A.T.S. di Brescia, PIANO D'INTERVENTO TERRITORIALE SUL GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO: su incarico e per conto dell'A.T.S. di Brescia, coordinamento delle azioni di prevenzione ambientale, interventi di formazione e costruzione reti sul territorio della Provincia di Brescia sui temi del gioco d'azzardo patologico, 2016-2017;

Mediatore penale minorile:

- UFFICIO PER LA MEDIAZIONE PENALE MINORILE: attivazione percorsi di mediazione penale su indicazione dei magistrati del Tribunale/ Procura minorenni. Consiste nel far incontrare chi ha commesso un reato con la persona offesa, a fronte di colloqui individuali precedenti, 2008-2016;

Coordinatore, operatore di rete

- "PROGETTO TERRITORIALE" (Muscoline, Paitone, Prevalle, Vallio): il progetto prevede un servizio di educativa di strada e lavoro di rete.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2013 a oggi**LA NUVOLE NEL SACCO Società Cooperativa Sociale - via Padova, 12 - 25125 Brescia**

Cooperativa Sociale, formazione – animazione – progettazione

Formatore, forma-attore

PERSORSI FORMATIVI in ambito scolastico: affettività/ sessualità, life skills, prevenzione droghe, prevenzione bullismo, peer education, consiglio comunale dei ragazzi etc..

TEATRO DELL'OPPRESSO: formazione con studenti, adulti, lavoratori d'azienda tramite il "Teatro forum", strumento teatrale che permette un'interazione fra attori e pubblico co-protagonista portando in scena i temi della formazione

Formazione

- CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE: progetto "Legami Leali" IC Gargnano e Valtenesi, 2019-2020;
- AFFETTIVITÀ/ SESSUALITÀ: scuola secondaria 1° progetto "Futuri Possibili" IC del Garda Bedizzole, Desenzano, Lonato, Valtenesi, Salò, Gargnano, 2016-2020;
- SPAZI GIOVANI E ADOLESCENTI: per educatori professionali di CAG, 2013;

Coordinatore

- Capriano del Colle, coordinamento tavolo di rete fra le organizzazioni che si occupano di minorenni e gestione spazio giovani, 2013-2016

**ESPERIENZE LAVORATIVE
PRECEDENTI:**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2017 - 2018

CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE - C.F.P. LONATI di Brescia

Scuola professionale

Counselor, Formatore

Centro ascolto studenti, formazione studenti e formazione docenti

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2012 - 2016

TEMPO LIBERO, Soc. Coop. Sociale Onlus, Via Spalto San Marco, 37 – 25121 Brescia

Cooperativa Sociale, servizi alla persona

Coordinatore / Formatore

- Progetto "COMUNITA' IN RETE": sviluppo di comunità nel comune di Gavardo (BS), 2012-2013;
- Percorso di formazione rivolto alle organizzazioni di Rezzato (BS) per ideare e progettare un'iniziativa di promozione giovanile e un percorso di formazione adulti sulla funzione educativa, 2013;
- TAVOLO DI RETE: Coordinamento e formazione all'interno del tavolo di rete rivolto alle organizzazioni di Rezzato (BS) che operano con gli adolescenti sui temi delle regole e della funzione educativa dell'adulto, 2015-2016

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2012 - 2013

SMI "GLI ACROBATI", Coop. Sociale Onlus, Via Europa, 110/d – 25062 Concesio (BS)

Cooperativa Sociale, servizi alla persona

Formatore

Progetto "PRO.DI.GIO." (Progettazione-Interventi-Dipendenze-Giovanili): formazione, a scuola e sul territorio, sul tema dei consumi (uso e abuso) di sostanze stupefacenti. Area di intervento Valle trompia

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

2000 – 2015

LA VELA, Soc. Coop. Sociale Onlus, Via S. Francesco, 2 – 25075 Muratello di Nave (BS)

Cooperativa Sociale, servizi alla persona

Consulenza pedagogica genitoriale

- Sportello di consulenza pedagogica per genitori all'interno della Scuola Primaria e Secondaria di 1° di Villa Carcina * 2012 - 2013

Formatore/ Consulenza pedagogica genitoriale/ Educatore professionale presa in carico di minorenni

- Progetto "PRO.DI.GIO." (Progettazione-Interventi-Dipendenze-Giovanili), Comunità Montana di Valle Trompia e A.S.L. Brescia: formazione, a scuola e sul territorio, sul tema dei consumi (uso e abuso) di sostanze stupefacenti; consulenza genitori e presa in carico ragazzi/e rispetto a situazioni di consumo problematico di sostanze legali e illegali. Formazione realizzata negli Istituti Comprensivi di Bovegno/ Collio, Bovezzo, Concesio, Gardone Val Trompia, Lumezzane Pieve, Lumezzane S. Apollonio, Marcheno/ Lodrino, Nave, Sarezzo, Villa Carcina e nelle scuole secondarie di 2° * 2000 - 2012

	<p>Formatore</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIFE SKILLS, presso Istituto Comprensivo di Mairano: progetto di formazione alle Life Skills per insegnanti e alunni della Scuola Primaria, classi quinte, 2013-2015 <p>Coordinatore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto "Tessere reti" Villa Carcina: azioni svolte da educatori professionali e psicologa in ambito scolastico ed extrascolastico (sportello di ascolto, laboratori, doposcuola, sostegno scolastico), 2012 - 2013 • Progetto "SPAZIO GIOVANI": coordinamento di un centro di aggregazione per pre-adolescenti/ adolescenti e giovani nel comune di Villa Carcina, 2007 - 2009 • C.R.E.C. (Centro Ricreativo Estivo Comunale) di Torbole Casaglia (BS), 07-08/2001 <p>Educatore professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto "FUORI GIOCO": progetto di riduzione del danno (diffusione informazioni inerenti sostanze psicoattive, ascolto, orientamento a servizi) all'interno dello stadio "Rigamonti" di Brescia, promosso da A.S.L. e Prefettura di Brescia * 09/2001 - 06/2004;
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2000 - 2011 AGOGHÈ', Soc. Coop. Sociale Onlus, Via San Gervasio, 43 - 25062 Concesio (BS)</p> <p>Cooperativa Sociale, servizi alla persona</p> <p>Educatore professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progetto "ITINERA", Comune di Brescia e Centro Oratori Bresciano: progetto di educativa di strada nell'ambito della promozione educativa con adolescenti, giovani, e lavoro in rete. Il progetto si avvale di un camper per il contatto con i gruppi informali, e di una rivista "itinè" realizzata con i gruppi stessi, 2000-2011 <p>Formatore</p> <ul style="list-style-type: none"> • GESTIONE CONFLITTI: percorso per catechisti di due parrocchie (Mompiano, Brescia – Gavardo) orientato alla gestione dei gruppi di lavoro e gestione conflitti, 2006-2007; <p>Coordinatore</p> <ul style="list-style-type: none"> • "PROGETTO SUNERGHIA", Comune di Passirano e Unità Pastorale delle Parrocchie: progetto giovani orientato alla gestione di uno spazio giovani e lavoro in rete con le realtà significative del territorio, 2004-2006;
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Ottobre 1999 - Luglio 2000 LA FUTURA, Soc. Coop. Sociale Onlus, Via Scuole, 13 – 25075 Nave (BS)</p> <p>Cooperativa Sociale, servizi alla persona</p> <p>Educatore professionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.R.E.C. (Centro Ricreativo Estivo Comunale) di Desenzano * 07-08/2000 • COMUNITÀ ALLOGGIO per adolescenti allontanati dalla famiglia dal tribunale dei minorenni * 10/99 - 07/20
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore 	<p>Dicembre 1998 – Settembre 1999 CARITAS DI BRESCIA, p. Martiri Belfiore, 4 - Brescia</p> <p>Caritas diocesi di Brescia</p>
<p>Pagina 6 - Curriculum vitae di LUSSIGNOLI, Massimo</p>	

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Obiettore di coscienza al servizio militare

DORMITORIO S. VINCENZO DE PAOLI a Brescia, servizi di segreteria, accoglienza e intrattenimento ospiti, cucina

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Gennaio – Giugno 1996

COMUNE DI BRESCIA, p. della Loggia,1 – Brescia

Comune, servizi alla persona

Intervistatore

Somministrazione “QUESTIONARIO SULLA CONDIZIONE GIOVANILE”, Comune di Brescia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2017 “MASTER IN COUNSELING FAMILIARE” presso il Centro Psicologia di Piera Campagnoli Pedagogia, sociologia, psicologia, counseling. Attestato di Counselor Familiare</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Novembre 2015 – Gennaio 2016 “IL COLLOQUIO MOTIVAZIONALE CON GLI ADOLESCENTI” Centro Studi Erickson, 50h. Gestione del colloquio motivazionale con gli adoelscenti. Attestato di partecipazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Giugno 2015 Idoneità alla pratica della professione e conseguente iscrizione ad A.N.CO.RE. “Associazione Nazionale Counselor Relazionali”, associazione professionale di categoria ai sensi della L.4/2013 “per professioni non organizzate in ordini o collegi”. Esame di idoneità professionale basato sulla presentazione di caso di percorso di counseling. Counselor relazionale (L.4/2013 ‘Disposizioni in materia di professioni non organizzate)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2011 – 2014 Diplomato alla “Scuola triennale di Counseling maieutico”, del ‘Centro PsicoPedagogico per l’educazione e la gestione dei conflitti’ di Daniele Novara - C.P.P. Piacenza (<u>ente accreditato presso il Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca, prot. N. 3304/c/3 del 09/06/2003</u>) – 600h. Gestione di un percorso di counseling come relazione d’aiuto. Counselor (L.4/2013 ‘Disposizioni in materia di professioni non organizzate)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Gennaio 2014 – Ottobre 2014 “Il colloquio maieutico. Livello avanzato”, corso annuale del ‘Centro PsicoPedagogico per l’educazione e la gestione dei conflitti’ di Daniele Novara - C.P.P. Piacenza Gestione dei colloqui di counseling pedagogica e gestione dei conflitti. Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Novembre 2013 “Il paterno in educazione”, seminario del ‘Centro PsicoPedagogico per l’educazione e la gestione dei conflitti’ di Daniele Novara - C.P.P. Piacenza Il codice paterno nella relazione genitori-figli. Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Ottobre 2012 – Aprile 2013 “Il colloquio maieutico”, corso annuale del ‘Centro PsicoPedagogico per l’educazione e la gestione dei conflitti’ di Daniele Novara - C.P.P. Piacenza</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Gestione dei colloqui di counseling pedagogica e gestione dei conflitti.</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Gennaio 2012</p> <p>“L’arte della domanda maieutica”, seminario del ‘Centro PsicoPedagogico per l’educazione e la gestione dei conflitti’ - C.P.P. Piacenza</p> <p>Sviluppare competenze nell’utilizzo efficace della domanda nel processo d’aiuto nei conflitti</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>2003 - 2011</p> <p>Percorso di analisi</p> <p>Conoscenza e consapevolezza del sé interiore</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Marzo 2011 – Aprile 2011</p> <p>‘Mediatore civile professionista’, corso di formazione ai sensi del D.lgs 28/2010 e D.M. 180/2010, presso il ‘Centro PsicoPedagogico per l’educazione e la gestione dei conflitti’ di Daniele Novara - C.P.P. Piacenza</p> <p>Teoria sul conflitto e sua gestione; modalità di organizzazione e gestione della mediazione civile; legislazione sulla mediazione civile</p> <p>Mediatore civile professionista (D.lgs 28/2010 e D.M. 180/2010)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Aprile 2007 - Maggio 2007</p> <p>Corso di formazione alla tecnica del “Teatro Forum” strumento del Teatro dell’Oppresso, cooperativa Tornasole</p> <p>Tecnica teatrale e del teatro forum</p> <p>Attore/ formatore del Teatro Forum</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Maggio 2005 – Giugno 2006</p> <p>Corso di formazione alla “Mediazione Penale Minorile”, promosso dalla Provincia di Brescia, Centro Giustizia Minori Ministero Giustizia, Comune di Brescia, Consorzio Gino Mattarella: frequenza 200h.</p> <p>Tecniche di mediazione, tecniche di negoziazione, temi giuridici, psicologia dell’adolescente, psicologia dell’adolescente che commette reato, vittimologia.</p> <p>Mediatore penale minorile</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Luglio 2006</p> <p>“L’operatore e lo sviluppo di comunità”, Centro di Psicologia e Analisi Transazionale di Milano</p> <p>Progettazione di interventi in contesti instabili, la contrattualità in un sistema interorganizzativo, la relazione d’aiuto in strada</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Ottobre 2004 – Marzo 2005</p> <p>“Corso di formazione alla funzione di coordinatore”, Dr.ssa S. Filippini</p> <p>Tecniche di conduzione dell’èquipe, strumenti di coordinamento</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Attestato di frequenza Ottobre 2000 – Maggio 2003 “Corso Avanzato di Formazione per Consulente Educativo in Gestione dei Conflitti” presso il ‘Centro PsicoPedagogico per l’educazione e la gestione dei conflitti’ - C.P.P. - di Piacenza, diretto da Daniele Novara</p> <p>Riconoscere il conflitto, tecniche autobiografiche, il mio conflitto in gruppo, il conflitto nelle organizzazioni, modalità di gestione del conflitto, la consulenza maieutica Consulente Educativo nella Gestione dei Conflitti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Novembre 2001 “Dalla ripetitività alla ritualità”, seminario condotto da Daniele Novara, ‘Centro PsicoPedagogico per l’educazione e la gestione dei conflitti’ - C.P.P. Piacenza</p> <p>Il riconoscimento delle abitudini e la risorsa del rito in chiave educativa</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Aprile 2001 “L’operatore psico-socio-educativo come motore di risorse nel gruppo”, workshop intensivo condotto dal Dott. Giuseppe Rizzi e dalla Dott.ssa Barbara Andriello, ‘Società Italiana Psicoterapia Funzionale Corporea’ (S.I.F.)</p> <p>L’uso del corpo come canale di comunicazione e relazione con l’altro</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Marzo 2001 “Introduzione al metodo autobiografico”, condotto da Lucia Portis, allieva di Duccio Demetrio</p> <p>Tecniche autobiografiche</p> <p>Attestato di frequenza</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Ottobre 1993 – Aprile 2000 “Università Cattolica del Sacro Cuore”, Brescia, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Scienze dell’Educazione</p> <p>Pedagogia, Psicologia, Sociologia</p> <p>Laurea in Scienze dell’Educazione, con votazione 110 e lode</p>

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e
della carriera ma non
necessariamente riconosciute da
certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese e Francese

Elementare

Elementare

Elementare

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre
persone, in ambiente
multiculturale, occupando posti in
cui la comunicazione è
importante e in situazioni in cui è
essenziale lavorare in squadra
(ad es. cultura e sport), ecc.*

Conduzione percorsi di counseling (sostegno o aiuto a persone in situazioni di difficoltà)

Ascolto attivo

Lavoro in équipe come coordinatore e come operatore

Lavoro nell'informalità

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e
amministrazione di persone,
progetti, bilanci; sul posto di
lavoro, in attività di volontariato
(ad es. cultura e sport), a casa,
ecc.*

Coordinare équipe di lavoro, progetti e servizi

Progettazione e valutazione in contesti strutturati e de-strutturati

Gestione relazioni istituzionali

Alto livello di flessibilità e ri-organizzazione degli interventi

Lavorare con alti livelli di imprevedibilità

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Uso base dei programmi di Office, Publisher

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Chitarra

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non
precedentemente indicate.*

Alpinismo

VOLONTARIATO

Presidente dell'associazione di promozione sociale "San Riccardo Pampuri" che gestisce uno spazio di aggregazione e iniziativa per la cittadinanza nella periferia est di Brescia

PATENTE O PATENTI

Patente A e B

Relatore (ultimi due anni):

- "La convergenza educativa sul paterno in adolescenza", CPP online, 06/2020;
- "Litigi tra i figli: un metodo efficace per una gestione educativa", CPP online, 05/2020;
- "Scuole chiuse e figli a casa": Joitly Channel online, 03/2020
- "Gestire i conflitti con i figli adolescenti": Sea Milano online, 03/2020; Joitly Channel online, 03/2020;
- "Aiutare i figli nelle scelte": Fastweb Milano online, 03/2020;
- "La comunità educante e il conflitto": Morbegno 01/2020;
- "Sapere dire il no che serve": Fastweb Milano, 10/2019; Livigno, 11/2019;
- "Ogni cosa a suo tempo. Tappe evolutive per una sessualità consapevole": Parma, 03/19; Merate, 10/2019;
- "Il ruolo educativo del padre": Frascati, 03/2019; Storo (TN), 11/2019;
- "La coesione educativa fra genitori": Seriate 01/2019; Castelfranco Emilia, 02/2019; Civate al Piano, 02/2019;
- "Ruolo dei genitori nell'impegno scolastico dei figli", Riva del Garda 02/2019
- "La gestione educativa dei conflitti tra i figli", Morbegno, 01/2019;
- "Imparare a dire no è necessario e costruttivo": Spino d'Adda, 01/2019
- "Costruire una comunità educante": comune Bellusco, 11/2018
- "Regole e non comandi, i no che servono ai figli": comune Terranova Bracciolini, 11/2018;
- "Il ruolo educativo del padre": parrocchia "Nabore e Felice" Milano, 11/2018;
- "Il conflitto come risorsa. Dalla soluzione alla narrazione" Verolanuova, 29 maggio 2018
- "Conferenza Focus Junior: la tecnologia che nutre il talento" Roma, 26 maggio 2018
- "Gioco di squadra in comunità" Montodine, 20 marzo 2018
- "Coltivare la cittadinanza: le regole per educare alla libertà" Albino, 15 marzo 2018
- "Il gruppo come dispositivo antibullistico" Bergamo, 22 febbraio 2018
- "Gli adolescenti hanno bisogno di paterno e di conflitti!" Bardolino, 20 febbraio 2018
- "Che ruolo gioca il padre?" Spino D'Adda, 16 febbraio 2018
- "Gioco di squadra in famiglia" Montodine, 8 febbraio 2018
- "Litigare bene con i figli adolescenti" Albino, 18 gennaio 2018

Docenze universitarie:

Master "Interventi clinici nel contesto giudiziario", Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 2014. "Mediazione penale minorile, impostazione teorica e prassi operativa".

Master "Mediazione comunitaria", Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, "La Mediazione Scolastica: temi generatori fra cultura e metodo", Istituto di Mediazione Familiare e Sociale di Brescia: 2007; 2018;

Pubblicazioni:

- "Figli adolescenti: quando la mamma deve fare anche il ruolo del padre", in www.nostrofiglio.it portale della Mondadori, 7/2020;
- "Il conflitto come risorsa per l'autonomia e la coesione educativa", in Orione n°14/2018 "Le famiglie", rivista online della Fondazione Sinapsi;
- "Aperitivi, alcol e rischio", Donna moderna 2013
- "La strada come spazio d'azione", Proposta Educativa 1/2001

Incarichi universitari:

Culture di materia, "Didattica generale – Teoria del progetto e della valutazione educativa", "Università Cattolica del Sacro Cuore" sede di Brescia, 2000/2001.

- Avvalendomi della facoltà concessa dall'art.46 D.P.R. 445/2000, consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, sotto la mia responsabilità dichiaro che i dati inseriti nel presente CV sono veritieri
- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.Lgs.196 30 giugno 2003

Brescia 29/07/2020

Massimo LUSSIGNOLI
